

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТА ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА
СТУДЕНТИ НЕСПЕЦИАЛИСТИ - МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА
"ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА" -**

ПЪРВА ГРУПА: ПСИХОЛОГИЯ

1. Когнитивните процеси и тяхното развитие в детската възраст. Усещане. Възприятие. Памет. Мислене и интелект. Въображение. Внимание.
2. Психология на личностното развитие. Теории за личността.
3. Психология на развитието. Развитието в жизнения цикъл. От 0 до 2 години. От 2 до 7 години. От 7 до 11 години.
4. Ресурсно подпомагане за деца и ученици със специални образователни потребности в приобщаващото образование.

ВТОРА ГРУПА : НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

1. Обект, предмет, принципи, структура и функции на училищната педагогика. Същност на училищното възпитание, обучение и образование.
2. Възпитателен процес в началното училище. Социално и емоционално възпитание в училище. Възпитаване на дисциплина в класа. Морално възпитание в училище. Емоционално възпитание в училище. Интелектуално възпитание в училище.
3. Учебни съдържания. Документи за учебните съдържания.
4. Цели на училищното образование и обучението. Таксономии на конкретните цели на обучение. Ученето в процеса на училищно обучение. Техники на учене. Същност и функции на преподаването. Техники на преподаване.
5. Процес на обучение. Принципи на училищното обучение лице в лице. Методи на училищното обучение лице в лице. Кратка характеристика на някои методи на обучение. Урокът като водеща форма на обучение.

ТРЕТА ГРУПА: ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

1. Предмет, структура, функции и методи на предучилищната педагогика.
2. Специфика на предучилищното образование. Същност и характеристика на предучилищното образование, цел, задачи и съдържание, технология.
3. Подкрепа и стимулиране на интелектуалното развитие на детето – понятия, предпоставка за интелектуално развитие, методи и средства за стимулиране и подкрепа на развитието на детския интелект.
4. Организиране на живота и активността на децата в детската градина.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА: ИГРАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

1. Генезис на видовете игри. Системата на детската игрова дейност.
2. Технологична организация на педагогическите взаимодействия за обособяване и развитие на сюжетно-ролевата игра.
3. Развитие на сюжетно-ролевата игра като съвместна дейност.
4. Технологична организация на педагогическите взаимодействия за обособяване и развитие на строително-конструктивните и детските театрализирани игри.
5. Педагогически игрови технологии за развитие на игрите с готово съдържание и открити правила.