

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНА КАРТА №3.1

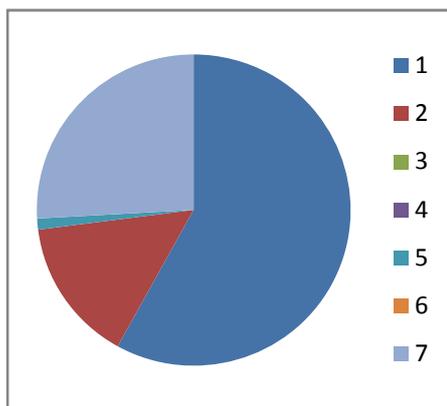
В БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИ ПУ"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

Анкетата е проведена по време на Държавната изпитна сесия през 2008г. и 2009г. сред студенти в образователно-квалификационна степен „бакалавър” от специалностите Биология, Биология и Химия, Екология, Молекулярна биология, Биоинформатика към Биологическия факултет. В анкетата се включиха общо 184 студенти.

Резултатите от анкетата са онагледени с графики, придружени от коментар.

На първо място бе проучена мотивацията на завършващите студенти да изберат за обучение специалност, предлагана от Биологическия факултет (фиг.1).

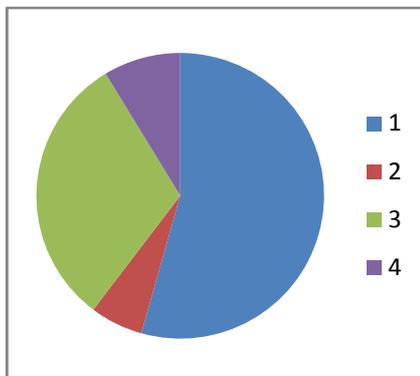


Фиг.1. Избор на специалност

1- Тя е призвание за мен; 2- Това ме приеха; 3- За да не отида в казармата; 4- За да не започна работа; 5- Родителите ми настояваха; 6- За да замина на бригада в чужбина; 7- друга причина

От графиката става ясно, че преобладаващата част от анкетираните студенти са избрали специалност с желание и по призвание (56 %). Не малък е броят на студентите, които са попаднали в специалности на Биологическия факултет, различни от желанието им, след класиране по бал (19 %).

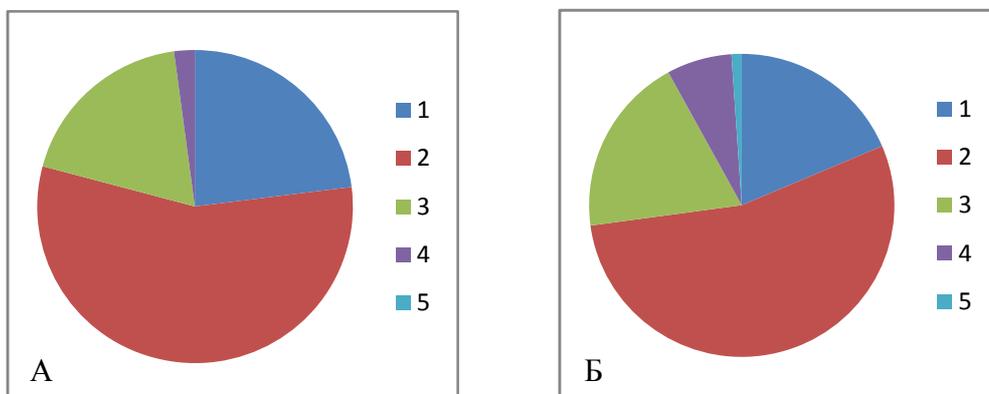
При запитване дали обучението в Биологически факултет е отговорило на очакванията на студентите резултатите показват, че 60,32 % от анкетираните са удовлетворени от обучението, което са получили (фиг.2.).



фиг.2. Очаквания и реално получено обучение

1 - Да, напълно; 2- Надмина очакванията ми; 3- Не мога да преценя; 4- Категорично не;

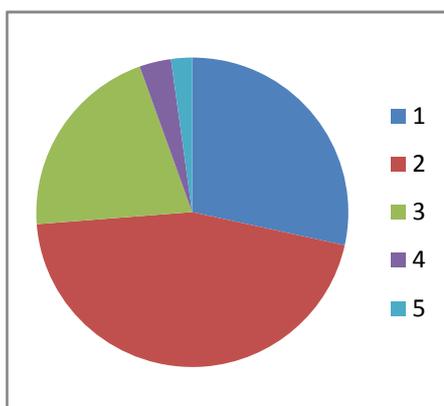
Анкетираните студенти в голямата си част са доволни от качеството на преподаваните лекции (80,43 %), което се вижда от фиг.3.А. Изключително малко са недоволните студенти, което говори добре за нивото на изнасяните лекции. Сходно е мнението за семинарните упражнения – 74,45 % от студентите оценяват положително качеството на семинарните занятия, като само 8,2 % са недоволни (фиг.3.Б).



Фиг.3. Оценка за качеството на преподаваните лекции(А) и качеството на семинарните занятия(Б)

- 1- Много съм доволен; 2- Доволен съм; 3- Нито съм доволен, нито недоволен; 4- Недоволен съм; 5- Изобщо не съм доволен;

Като допълнение към доброто ниво на преподаваните лекции и извеждани семинарни занятия, напълно очакван е големият процент студенти (73,37 %), които са доволни от качеството на практическите занятия (фиг.4).



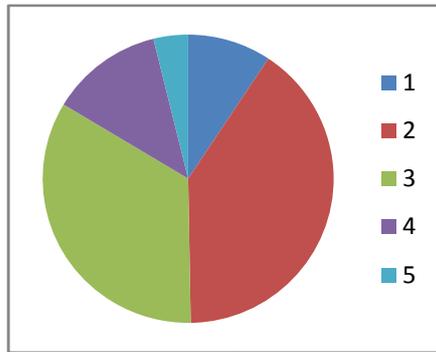
Фиг.4. Оценка за качеството на практическите занятия

- 1- Много съм доволен; 2- Доволен съм; 3- Нито съм доволен, нито недоволен; 4- Недоволен съм; 5- Изобщо не съм доволен;

В програмите за различните специалности на обучение в Биологическия факултет е заложен сериозен дял извънаудиторна самостоятелна заетост и работа. Преобладаващата част студенти възприемат добре подобен подход и са доволни от прилагането му (фиг.5).

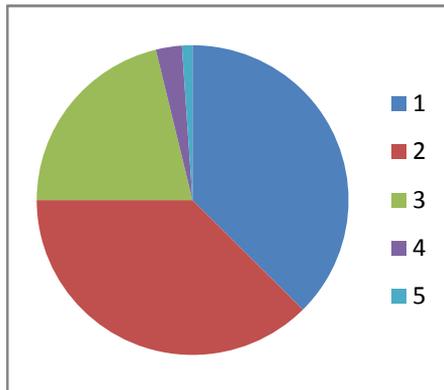
Доброто отношение на преподавателите към студентите е запазена марка на Биологическия факултет и резултатите от настоящата анкета доказват това за пореден път – 75 % от студентите определят отношението на преподавателите като много добро и добро (фиг.6). Подобен е резултатът от запитването за качеството на оценяване знанията и уменията на студентите (фиг.7.).

Според проведената анкета доста голям процент (47,28%) от студентите намират езиковото обучение за задоволително или дори лошо (фиг.8).



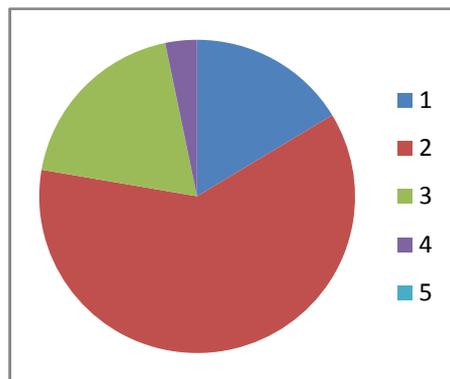
Фиг.5. Оценка за прилагането на форми на извън аудиторна заетост

- 1- Много съм доволен; 2- Доволен съм; 3- Нито съм доволен, нито недоволен; 4- Недоволен съм; 5- Изобщо не съм доволен;



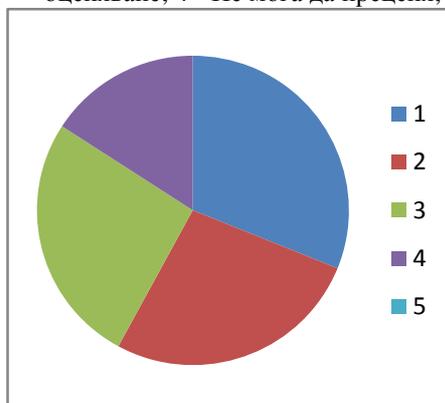
Фиг.6. Оценка за отношението на преподавателите към студентите

- 1- Много добро; 2- Добро; 3- Задоволително; 4- Лошо; 5- Не мога да преценя;



Фиг.7. Справедливо ли е оценяването на знанията и уменията на студентите?

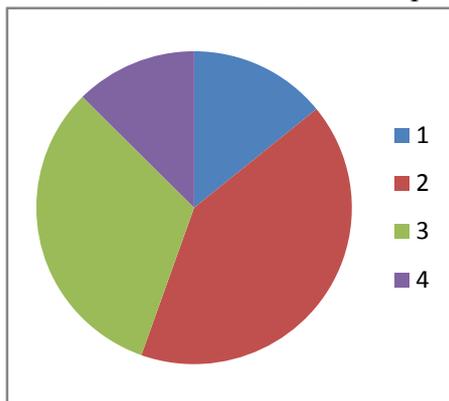
- 1- Напълно справедливо; 2- Справедливо, с единични изключения; 3- Преобладава несправедливото оценяване; 4- Не мога да преценя;



Фиг.8. Оценка на количеството и качеството на преподавания учебен материал в езиковото обучение

- 1- Много добро; 2- Добро; 3- Задоволително; 4- Лошо; 5- Не мога да преценя;

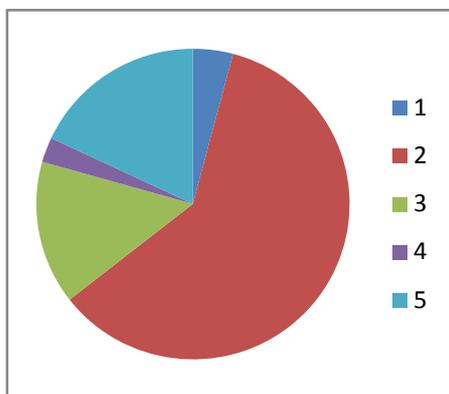
Повечето от анкетираниите студенти определят своята подготовка като достатъчно добра и задоволителна за реализацията им след дипломирането (фиг.9).



Фиг.9. Преценка за подготовката за реално изпълняване на професия.

1- Напълно достатъчна; 2- Задоволителна; 3- Недостатъчна; 4- Не мога да преценя;

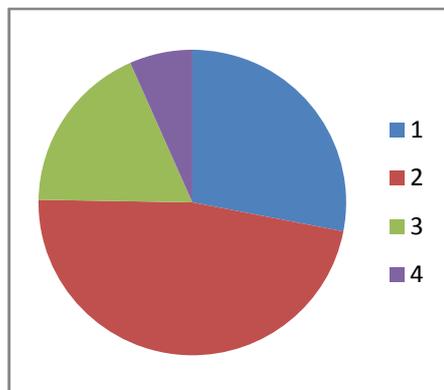
Проведената анкета отчете всеобщото мнение на студентите, че за добър и продуктивен образователен процес в Биологическия факултет е необходимо подобряване на материално-техническата база (фиг.10).



Фиг.10. Какво липсва на преподаването в Биологическия факултет, за да дава възможност за получаване на първокласно висше образование?

1-добри преподаватели; 2-добра материално-техническа база; 3- добра организация; 4- добро ръководство; 5- нямам забележки

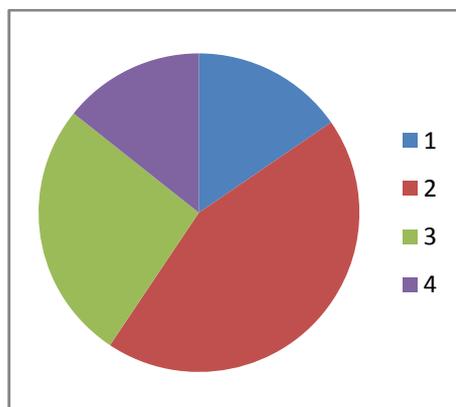
Изследвано е отношението на анкетираниите към организацията на учебния процес и административното обслужване. Повечето студенти одобряват и оценят положително предлаганото административно обслужване (фиг.11).



фиг.11. Как оценявате административното обслужване в Учебен отдел на факултета?

1- Много съм доволен; 2- Доволен съм; 3- Нито съм доволен, нито недоволен; 4- Недоволен съм;

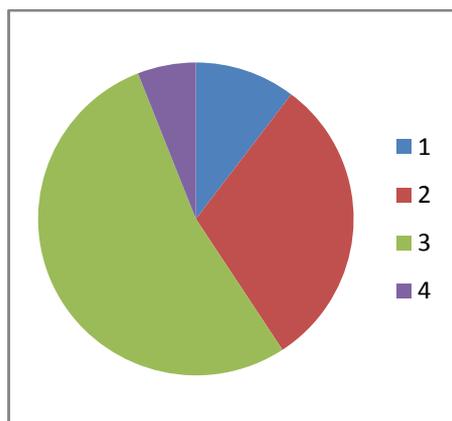
Избираемите дисциплини в Биологически факултет са добре приети от студентите (фиг.12). Във всички специалности на факултета студентите имат възможност да получават кредити за изучаването на различен набор от дисциплини по избор, които да отговарят на интересите им и да повишават възможностите им за успешна реализация след дипломиране.



Фиг.12.Как оценявате организацията на избираемите дисциплини във факултета?

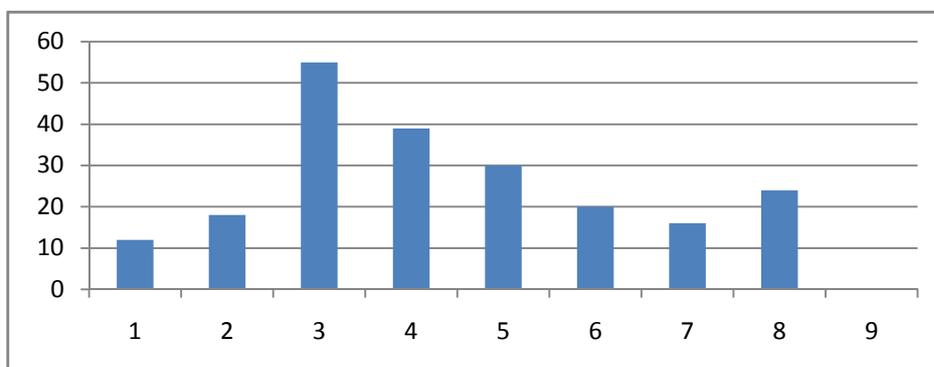
1- Много съм доволен; 2- Доволен съм; 3- Нито съм доволен, нито недоволен; 4- Недоволен съм;

Повечето от анкетираните студенти определят материално-техническата база на Биологическия факултет като недостатъчна (фиг.13). Основните показатели, които не покриват очакванията на студентите, са библиотечния фонд, недостатъчното използване на компютри, интернет, спортната база и др. (фиг.14).



Фиг.13.Как оценявате материално-техническата база, която ползвахте като студенти?

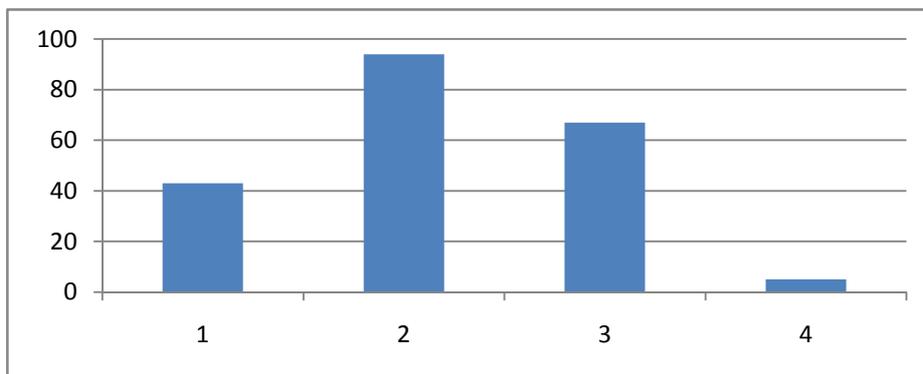
1- Напълно достатъчна; 2- Задоволителна; 3- Недостатъчна; 4- Не мога да преценя;



Фиг.14. Кое в материално-техническата база не ви удовлетворява?

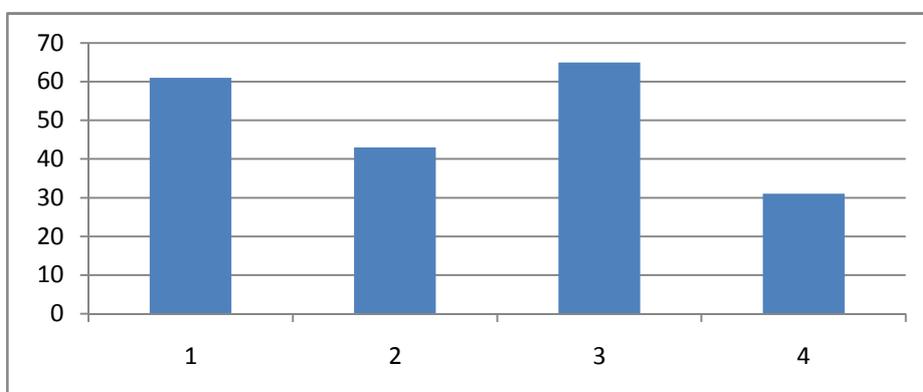
1- Аудитории; 2- Семинарни зали; 3- Компютърни зали; 4- Библиотека и библиотечен фонд; 5- Достъп до интернет; 6- Спортна база; 7- Студентска столова; 8- Студентски общежития; 9- Други

Анкетираните студенти преценяват, че са били информирани по време на следването си от интернет и информационните табла(фиг.15.А). Според отчетените резултати би следвало информацията да се получава от интернет, избрани представители на курсовете и не на последно място от информационните табла (фиг.15.Б).



Фиг.15.А. Как Вие получавате информация за събитията във факултета?

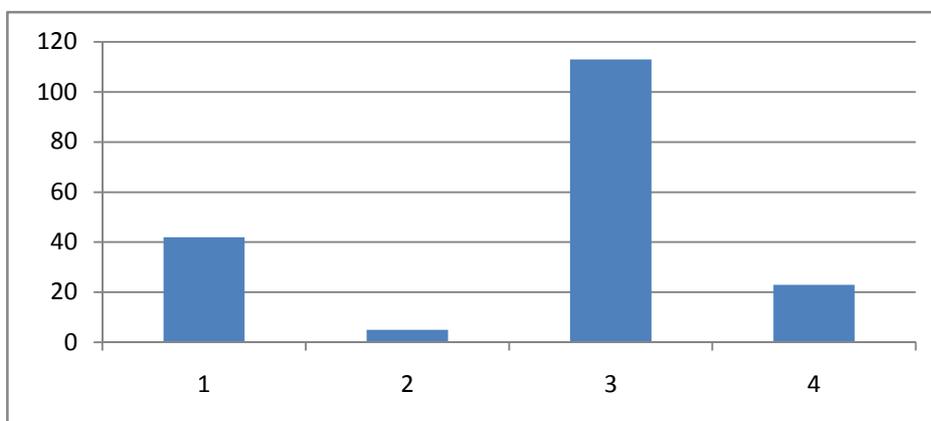
1- Чрез представител на курса; 2- Чрез интернет; 3- Информационно табло; 4- Други



Фиг.15.Б. Как е най-добре студентите да получават информация относно дейностите във факултета?

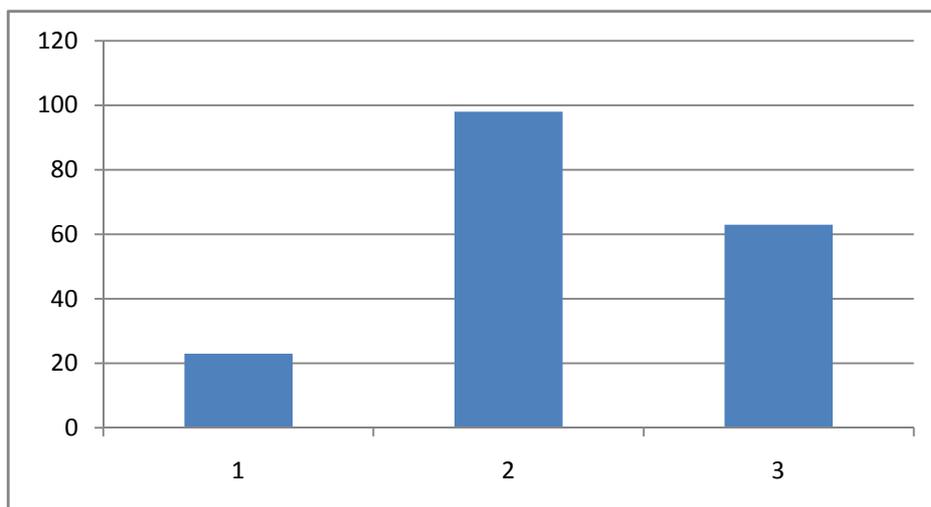
1- Чрез представител на курса; 2- Чрез интернет; 3- Информационно табло; 4- Други

Резултатите от настоящата анкета оформят мнение, че е необходима работа по повишаване осведомеността на студентите относно различни програми за студентска мобилност и работа по научноизследователски проекти както в България, така и в чужбина (фиг.16.А,Б,В)



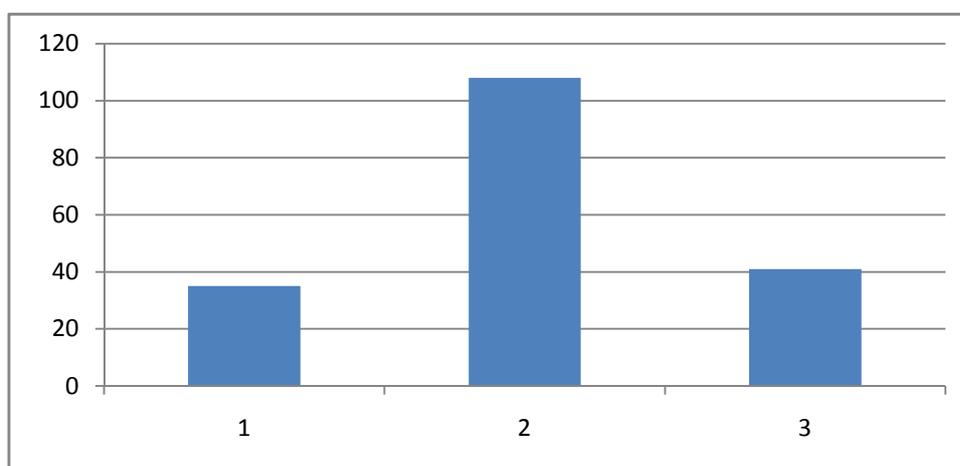
Фиг.16.А.Има ли възможност за научноизследователска работа на студентите?

1- Да, напълно; 2- Надмина очакванията ми; 3- Не мога да преценя; 4- Категорично не;



Фиг.16. Б.Има ли достатъчно информация и условия за работа по проекти с други наши и чуждестранни университети, фирми и организации?

1- Да, напълно; 2- Не мога да преценя; 3- Категорично не;



Фиг.16.В. Има ли възможност за студентска мобилност в България и чужбина?

1- Да, напълно; 2- Не мога да преценя; 3- Категорично не;

Резюме

Като обобщение на проведената анкета се оформя мнение, че студентите, обучавани в Биологическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски", избират специалността си по призвание и с желание. След преминатия курс на обучение те дават висока оценка на качеството на извеждания учебен процес. Резултатите показват добра комуникация между студенти, преподавателски състав и администрация. Повечето от запитаните студенти определят подготовката си като достатъчна за пълноценната им професионална реализация. Всеобщо е мнението за недостатъчно добра материално-техническа база, което според студентите е минус за получаването на качествено образование. Почти единодушно анкетираните студенти отчитат доброто функциониране на Учебен отдел и качеството на административно обслужване, което получават студентите. Студентите посочват като пропуски недостатъчните възможности за използването на компютри, интернет и библиотечния фонд по време на обучението си. Според мнението на анкетираните студенти интернет и информационните табла са добрия вариант за информирането им. Сред най-важните проблеми, които споделят анкетираните студенти, се оказва недостатъчно добрата материално-техническа база, което води до недостатъчна индивидуална практическа работа. Сериозен проблем според студентите е и недостатъчната база за настаняване в общежития.

Препоръки

Въз основа на отчетените резултати след проведената анкета комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологически факултет:

1. Да разшири работата по предварителна информираност на кандидат-студентите за естеството на образователните програми, предлагани от Биологическия факултет, и възможностите за професионална реализация на трудовия пазар.
2. Да работи за подобряване на материално-техническата база и повишаването на качеството на образователния процес.
3. Да се преразгледат програмите за езиково обучение и да се актуализират с цел постигане на по-добри резултати
4. Информацията, касаеща студентите, своевременно да се представя на интернет страницата на Биологическия факултет и на информационните табла за по-добра комуникация между преподаватели и студенти.
5. Да се вземат мерки за по-добра информираност на студентите относно възможностите им за работа по научноизследователски проекти, мобилност в страната и чужбина, професионални стажове и т.н.