

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”



БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

<http://bio.uni-plovdiv.bg/>

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

ДОКЛАД
ОТНОСНО АНАЛИЗА НА РЕЗУЛТАТИТЕ
от АНКЕТА № 2
(2008/2009)

Анкетата е проведена през месец март **2009** г. във Биологическия факултет. Анкетирани са **16** студенти от специалност Екология (Е), обучавани във факултета. Целта на проведената анкета е да се проучи мнението на аудиторията, посещаваща учебните занятия относно организацията на учебния процес. Извадката изследвани лица е **представителя за курса**.

Резултатите от анкетата са обобщени в таблици (с абсолютните резултати) и онагледени чрез графики (с относителните резултати), към които има съпътстващ коментар. Направени са изводи за студентите от специалност Екология в Биологическия факултет, на базата на изчислената извадкова медиана.

В **раздел първи** е представена и анализирана обща информация за анкетираните.

Всички анкетираните студенти са от образователно-квалификационна степен „бакалавър”, специалност Екология, **втори курс**. Всички анкетираните студенти са жени. По-долу са представени данни за посещаването на учебните занятия и успеха от следването.

Въпрос № 5. **Посещение на лекции:**

Общ брой анкетираните	Всички	Голяма част	Малка част	Нито една
16	3	11	2	0

Въпрос № 6. **Посещение на упражнения:**

Общ брой анкетираните	Всички	Голяма част	Малка част	Нито една
16	15	1	0	0

Въпрос № 7. Ако не сте посещавали лекции, коя е причината за това:

Общ брой анкетираните	А = посещавал съм	Б = работя и уча	В = безинтересни са	Г = мога да се подготвя сам
16	6	3	3	2

Въпрос № 8. Ако не сте посещавали упражнения, коя е причината за това:

Общ брой анкетираните	А	Б	В	Г
16	12	1	0	1

Резултатите показват **висока посещаемост** на занятията от студентите, като това личи особено при упражненията. Като причини за отсъствия от лекции или упражнения е посочена **заетост**

на работно място, безинтересни занятия и възможност за самоподготовка.

Въпрос № 9. Успех от следването до момента:

Общ брой анкетирувани	A = среден	B = добър	B = мн. добър	Г = отличен
16	2	3	7	2

Между анкетираните студенти преобладават такива с общ успех много добър и добър.

Раздел втори: Учебен процес

Анализирани са въпроси, свързани с запознаването на студентите с учебната документация, разписанието на занятията, с качествата на учебните дисциплини и провежданите занятия, с административното обслужване, електронните услуги, предлагани от Университета и др.

Най-напред е анализирано познаването на учебната документация от студентите.

Въпрос № 10.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността си?

Общ брой анкетирувани	да	частично	не
16	8	7	0

Въпрос № 10.2. Запознати ли сте с учебния план, по който се обучавате?

Общ брой анкетирувани	да	частично	не
16	5	10	0

Въпрос № 10.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате?

Общ брой анкетирани	да	частично	не
16	6	9	0

Няма студенти, които нямат информация относно квалификационната характеристика на специалността, всички са запознати с учебния план или учебните програми на дисциплините. Това показва от една страна, че се използва добра информационна система, а от друга - заинтересованост на студентите и формирани умения за търсене на информация от различни източници.

Следва информация за качеството на изучаваните учебни дисциплини и получаваните знания и умения, по време на следването.

Въпрос 11.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за развитието на общата Ви култура?

Общ брой анкетирани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	5	6	3	0

Въпрос 11.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за развитие на професионалната ви подготовка?

Общ брой анкетирани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не

16	4	7	4	0
----	---	---	---	---

Висок е делът на студентите, според които изучаваните дисциплини допринасят за развитието на общата им култура и професионалната им подготовка. Това показва, че студентите като цяло оценяват съотношението между общата и специализираната подготовка.

Въпрос 12.1. Според Вас, знанията и уменията, които усвоявате са актуални и отразяват постиженията на науката?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	5	7	0

Въпрос 12.2. Според Вас, знанията и уменията, които усвоявате са актуални и ориентирани към потребностите на практиката?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	5	4	5	0

Въпрос 12.3. Според Вас, знанията и уменията, които усвоявате са анахронични и самоцелни?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	1	2	7	5

Общо за факултета:

Преобладаващите оценки по въпросите от група №12 са **позитивни**. По-голямата част от анкетираниите считат, че усвояваните знания са актуални, отразяват постиженията на науката и са ориентирани към потребностите на практиката (напълно, във висока и в известна степен). Обаче, има и известен дял анкетирани, които смятат, че усвояваните знания са анахронични и самоцелни в различна степен. Следва информация за **разписанието**, по което се провежда учебния процес и качествата на учебните занятия (лекции, упражнения, самостоятелни и екипни задачи).

Въпрос 13.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес е добро и дава възможност за самостоятелна работа?

Общ брой анкетирани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	7	2	3	3

Въпрос 13.2. Разписанието по което се провежда учебния процес е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа?

Общ брой анкетирани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	5	3	4

Въпрос 13.3. Разписанието по което се провежда учебния процес е съобразено с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	1	6	2

За половината от анкетиращите студенти разписанието, по което се провеждат учебните занятия е *добро*. Според по-голямата част от анкетиращите, обаче то е напрегнато и в различна степен е съобразено с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите.

Въпрос 14.1. Лекциите, които посещавате са съдържателни и интересни.

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	4	5	5	0

Въпрос 14.2. Лекциите, които посещавате са скучни и безинтересни

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	0	5	6	3

Тъй като има противоречия в отговорите на въпроси 14.1 и 14.2, може да се направи извода, че анкетиращите не са отговаряли съвестно на тази група въпроси.

Въпрос 15.1. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите способност за творческо мислене

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	5	2	5

Въпрос 15.2. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите способност за вземане на решения

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	6	4	1	4

Въпрос 15.3. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите умения за работа в екип

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	10	2	3	0

Въпрос 15.4. Упражненията, в които участвате позволяват да изградите комуникативни умения

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	10	2	2	1

2/3 от анкетиращите смятат, че упражненията позволяват да се изградят умения за творческо мислене и вземане на решения в различна степен. Всички отговорили са на мнение, че по време на упражненията се изграждат умения за работа в екип. Само 6.25% смятат, че упражненията, в които участват не позволяват да изградят комуникативни умения.

Въпрос 16.1. Самостоятелните и екипни задачи са полезни и необходими

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	8	3	2	2

Въпрос 16.2. Самостоятелните и екипни задачи са самоцелни и безполезни

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	4	2	6

В отговорите на тези въпроси се наблюдава известна поляризация на мненията на студентите, както и има противоречия в отговорите на въпроси 16.1 и 16.2. Може да се направи извода, че анкетираните не са отговаряли съвестно и на тази група въпроси.

Въпрос 17.1. Намирате ли че библиотеките в Университета разполагат с необходимата ви литература?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	1	3	9	2

Въпрос 17.2. Намирате ли, че електронните услуги, които предлага университета, са достъпни за Вас?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	1	7	5

Въпрос 17.3. Намирате ли, че административното обслужване е на добро равнище?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	3	4	6

Въпрос 17.4. Намирате ли, че в университета има добри условия за спорт?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	0	4	9

Въпрос 17.5. Намирате ли че социалните условия са добре решени?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	4	1	2	8

Отговорите на тази група въпроси показва, че според повечето от анкетираните библиотечните и електронните услуги, предлагани от университета са *добри, но само в известна степен*. Прави впечатление, че според немалък процент от анкетираните административните услуги не са добри (37.5 %), няма добри условия за спорт (56.25%) и че социалните условия не са добре решени (50 %).

Раздел трети: Организация на обучението

Въпрос 18.1. Смятате ли, че преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	10	4	2	0

Въпрос 18.2. Смятате ли че преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и имотивирани в работата си със студентите?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	5	7	2	1

Въпрос 18.3. Смятате ли че в Биологическия факултет има корумпирани преподаватели?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	0	7	5

Въпрос 18.4. Смятате ли че в Биологическия факултет има корумпирани служители?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	0	6	7

Въпрос 18.5. Смятате ли че материалната база е добра?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	1	4	10	0

Въпрос 18.6. Учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес?

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	0	2	2	11

Въпрос 18.7. Учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви.

Общ брой анкетирувани	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	2	4	6

Отговорите на тази група въпроси показват, че според анкетираните, преподавателите в Биологическия факултет са са добре подготвени, познават новостите в научната област, в която работят комуникативни са и са мотивирани в работата си със студентите.

Повече от половината от анкетираниите, обаче смятат, че във факултета има корумпирани преподаватели и служители.

Оценката за материалната база на факултета е добра, но само в известна степен (62.5 %). Не такова е мнението на анкетираниите за учебно-техническите средства – според 68.75% от тях те не са съвременни и не подпомагат учебния процес.

Раздел четвърти: Академична среда

Въпрос 19.1. Участвали ли сте в публични лекции, представители на науката, политиката, бизнеса, културата и др.?

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	3	12

Въпрос 19.2. Участвали ли сте в студентски творчески инициативи?

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	6	9

Въпрос 19.3. Участвали ли сте в програми за обмен на студенти?

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	1	14

Въпрос 19.4. Участвали ли сте в дискусии, кръгли маси, конференции и др.?

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	3	12

Въпрос 19.5. Участвали ли сте в проекти на преподавателските екипи?

Общ брой анкетиращи	Да	Не
16	1	14

Отговорите на тази група въпроси показват, че анкетираните студенти не са се вписали добре в академичната среда на университета. Малък е процента на участващите от тях в различните академични прояви. Най-вероятно това е така, защото те са в началния период на обучението си и не е имало достатъчно време за ефективното им включване в тези мероприятия.

Въпрос 20.1. Запознати ли сте с научните изследвания на преподавателите?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	1	4	2	8

Въпрос 20.2. Запознати ли сте с научноизследователската програма на Факултета?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	3	1	9

Въпрос 20.3. Запознати ли сте с научните издания на Факултета?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	2	1	2	10

Повече от половината студенти не са запознати с научноизследователската работа във Факултета. Само половината от анкетираните познават научната работа на преподавателите си. 56.25 % от анкетираните не знаят за научноизследователската програма на Факултета, а 62.50% не са запознати с научните издания на Факултета.

Въпрос 21.1. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се преподава на високо академично равнище?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	7	2	4	2

Въпрос 21.2. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	6	5	2	2

Въпрос 21.3. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се толерира творчеството, инициативата и самостоятелното мислене на студентите?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	3	1	7	4

Въпрос 21.4. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се уважават индивидуалните способности на студентите и се насърчава индивидуалното им развитие?

Общ брой анкетиращи	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
16	0	5	6	4

Според студентите, преподавателите от Биологическия факултет са отдадени на работата си. 81.25% от анкетираните са удовлетворени от високото академично равнище на преподаване и съвременното качествено обучение. В същото време ¼ смятат, че не се толерира инициативата и самостоятелното мислене на студентите, не се уважават индивидуалните способности и не се насърчава индивидуалното им развитие.

Въпрос 22.1. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото има възможност да получите образование в предпочитана специалност?

Общ брой анкетиращи	Да	Не
16	14	1

Въпрос 22.2. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото родителите Ви настояват да продължите образованието си?

Общ брой анкетиращи	Да	Не
16	3	12

Въпрос 22.3. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото приятелите Ви и съучениците Ви учат в Университета?

Общ брой анкетиращи	Да	Не
16	0	15

Въпрос 22.4. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото Университетът е в района, в който сте роден (а) и живеете?

Общ брой анкетиращи	Да	Не
16	2	13

Въпрос 22.5. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, Университетът е висше училище с авторитет и традиции?

Общ брой анкетиращи	Да	Не
---------------------	----	----

16	13	2
----	----	---

Мотивите на студентите за избора им да учат в ПУ са възможността да получат образование по предрочитана специалност и авторитета и традициите на Университета като висше училище. По настояване на родителите са се записали за студенти само 18.75%, а близостта на Университета до родното място е оказало влияние при избора само на 12.5% от анкетираниите студенти.

Въпрос 23.1. Вие сте потърпевш на корупционен натиск.

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	6	9

Въпрос 23.2. Вие сте чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се свлъсквали лично с корупция във Факултета.

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	10	5

Въпрос 23.3. Вие сте сигурни че има корумпирани преподаватели и служители във Факултета.

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	6	9

Въпрос 23.4. Вие сте сигурни че няма корумпирани преподаватели и служители във Факултета.

Общ брой анкетирани	Да	Не
16	1	14

Тревожен е фактът, че 6 студенти (37.5%) съобщават , че са потърпевши на корупционен натиск, а повече от половината са чували, че има корумпирани преподаватели и служители във Факултета.

ПРЕПОРЪКИ НА АНКЕТИРАНИТЕ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Почти половината от анкетираниите студенти са дали препоръки за подобряване на условията за обучение:

1. Препоръки относно подобряването на **материалната база** на Факултета:

– по-добро оборудване за лабораториите на Биологическия факултет;

– безплатен паркинг за студентите или поне възможност за изваждане на карти с отстъпка;

2. Препоръките относно **учебния процес**:

– най-многобройни са препоръките относно изучаването на чужди езици – да се въведат допълнителни часове за изучаване на чужди езици и не само на английски, а и немски и френски;

– възможност за спортуване не само в първи курс;

– засилено изучаване на информационни технологии;

– учебната програма да бъде съобразена не само с преподавателите, а и със студентите.

3. Разширяване възможностите за **кариерно развитие**:

– участие на студенти в конкретни проекти, касаещи специалността им;

– получаване на информация относно кариерното развитие;

– повече възможности за индивидуални изяви на студентите и подтикването им към това;