

Семинар 6

Класификация с линейна обучаваща машина

Задача 6.1. Припомнете си уравнението на права в равнината. Колко коефициента има в него?

Решение: Уравнението на права в двумерното пространство е:

$$ax + by + c = 0$$

В него има три коефициента: a , b и c .

Задача 6.2. Припомнете си уравнението на равнина в тримерното пространство. Колко коефициента има в него?

Решение: Уравнението на равнина е:

$$ax + by + cz + d = 0$$

В него има четири коефициента: a , b , c и d .

Задача 6.3. Нека образите да са двумерни, а след прибавяне на трета координата към тях с постоянна стойност, $x_3 = 1.0$, те стават тримерни. Използвайте уравнение (6.6) от лекция 6 и запишете уравнението на права в правоъгълната координатна система x_1Ox_2 .

$$\vec{X} \cdot \vec{W} = 0 \tag{6.6}$$

Решение: Уравнението на равнина е:

Скаларното произведение в лявата част на (6.6) се записва

$$w_1x_1 + w_2x_2 + w_3x_3 = 0$$

Като положим $x_3 = 1.0$, получаваме

$$w_1x_1 + w_2x_2 + w_3 = 0$$

Ако сравним с уравнението в задача 6.1 то виждаме, че това е уравнение на права в равнината, с $a = w_1$, $b = w_2$ и $c = w_3$, а вместо координатите x и y

имаме двете координати x_1 и x_2 . Тази права е сечение на разделящата повърхност с равнината, дефинирана с уравнението $x_3 = 1.0$; последната равнина е успоредна на осите Ox_1 и Ox_2 .

Задача 6.4. Изчислете скаларното произведение между векторите (образите):

$$X_1 = (1.1, -1.0, 2.2) \text{ и } X_2 = (-2.0, -1.2, 2.0).$$

Решение:

$$X_1 X_2 = 1.1 \times (-2.0) + (-1.0) \times (-1.2) + 2.2 \times 2.0 = -2.2 + 1.2 + 4.4 = 3.4$$

Задача 6.5. Изчислете големината на първия вектор от задача 6.4.

Решение: Големината на даден вектор е корен квадратен от вектора, умножен скаларно по себе си:

$$X_1 X_1 = 1.1 \times 1.1 + (-1.0) \times (-1.0) + 2.2 \times 2.2 = 1.21 + 1.00 + 4.84 = 7.05$$

Корен квадратен от 7.05 е 2.66, т.е. големината на първия вектор е 2.66.

Задача 6.6. Умножете четиримерния образ $X = (1.2, -1.1, 0.1, 0.0)$ по -2.

Решение: Вектор се умножава по число, като умножим всяка от неговите координати по числото:

$$(-2) X = (-2) (1.2, -1.1, 0.1, 0.0) = (-2.4, 2.2, 0.2, 0.0)$$

Задача 6.7. Уравнението на равнина се извежда със скаларно произведение.

Нека с D означим разстоянието¹ на равнината от началната точка на координатната система $(0, 0, 0)$, с n - единичен нормален вектор² към равнината, а с x - вектор от началото към произволна точка на равнината. И

¹ Разстояние от точка до равнина е дължината на отсечката, която лежи на права, перпендикулярна към равнината и е между точката и точката на пресичане на правата с равнината.

² Разбира се свободен вектор - т.е. който има определени посока и големина, но не и точка на приложение.

точката и самият вектор \mathbf{r} се дават с координати (x, y, z) . Тогава е изпълнено:

$$\mathbf{nr} = D.$$

а) Напишете скаларното произведение \mathbf{nr} .

Решение:

$$\mathbf{nr} = n_x x + n_y y + n_z z$$

б) Преобразувайте $\mathbf{nr} = D$ в уравнение на равнина - това, което сте записали в задача 6.2.

Решение:

$$\mathbf{nr} = n_x x + n_y y + n_z z = D$$

$$n_x x + n_y y + n_z z - D = 0$$

това е уравнение на равнина в тримерното пространство, с $a = n_1$, $b = n_2$, $c = n_3$ и $d = -D$.

с) Уравнението на права също се дава с $\mathbf{nr} = D$, но \mathbf{r} има само две координати - $\mathbf{r} = (x, y)$. Като напишете скаларното произведение \mathbf{nr} преобразувайте $\mathbf{nr} = D$ в уравнение на права.

Решение:

$$\mathbf{nr} = n_x x + n_y y = D$$

$$n_x x + n_y y - D = 0$$

това е уравнение на права в двумерното пространство, с $a = n_1$, $b = n_2$, и $d = -D$.

Практически задачи

Задача C1. Отворете файла `seminar06_11m.xls`. Разгледайте таблицата (sheet) "spectra", в която са дадени девет двумерни образа от два класа. В

таблицата "11M" двумерните образи са превърнати в тримерни, разбъркани са, и е извършено обучение с начални стойности на координатите на тегловния вектор w , равни на 1.0 (регионът D17:F17). В таблицата "work" извършете обучение, като използвате начален вектор $w = (1.0, 1.0, 1.3)$.

Задача C2. В таблицата "DataPlot" е начертана разделящата права, която съответства на разделящата равнина, определена от вектора W_4 , (чийто координати са в региона C16:E16). Това е тегловният вектор, получен при обучението от таблицата "11M". Тази права се получава по следния начин: Уравнението на обучаващата равнина е следното:

$$\sum_{k=1}^3 x_k \cdot w_k = 0$$

където x_k са координатите в тримерното пространство (вместо x , y и z). Тъй като третата координата на всички образи бе направена равна на единица, т.е. $x_3 = 1$, то това уравнение е:

$$-x_2 \cdot w_2 = x_1 \cdot w_1 + 1 \cdot w_3$$

или записано спрямо x_2 :

$$x_2 = \frac{-(x_1 \cdot w_1 + 1 \cdot w_3)}{w_2} \quad (6-I)$$

Кое то уравнение се използва за изчисляване на стойностите в клетки B21:B31.

Копирайте координатите на получения от задача C1 тегловен вектор в клетки C17:E17, и в клетка C21 напишете формулата $=-(A21*SC$17 + SE$17)/SD$17$, която ще приложи уравнение (6-I) за изчисления от вас в предната задача тегловен вектор. Разпънете тази формула от клетка C21 до C31 и добавете нова права във фигурата. Добавянето на нова права се извършва с менюто

Chart/Add Data. Ако имате проблеми изберете новите точки и горе в полето за формула напишете:

```
=SERIES(,DataPlotNew!$A$21:$A$31,DataPlotNew!$C$21:$C$31,3)
```

С десния клавиш на мишката извикайте локално меню и направете точките на права.

Задача С3. В таблицата (sheet) "spectra" намерете центроидите на двата класа. Повторете изчисленията на задача С4 от семинар 4 в същата таблица на файла seminar06_11m.xls и нарисуйте разделящата права, която се получава по метода на центроидите. Добавете към графиката и разделящата права, която получихте в задача С2 по метода на линейната обучаваща машина. Сравнете двете прави, които в общия случай не съвпадат, но линейно разделят образи, които са линейно разделими.