**Конспект за провеждане на изпит по**

право на международните организации

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Проф. д-р Ирена Илиева  |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | Моля, въведете броя на часовете за извънаудиторна заетост от учебния план |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Международните организации като субекти на МПП. Правосубектност на международните организации. Понятие за право на международните организации.
2. Кратък исторически преглед на възникването на международните организации.
3. Определение за международна организация. Правна природа.
4. Видове международни организации. Междуправителствени и неправителствени международни организации. Видове междуправителствени организации.
5. Международноправен статус на международните организации. Имунитети и привилегии.
6. Членуване, устройство, функции и компетентност на международните организации.
7. Актове на международните организации. Понятие за вътрешно право (вътрешни правила) на международните организации.
8. Правен статус на служителите на международните организации. Привилегии и имунитети.
9. Международноправна отговорност. Международна отговорност на международните организации.
10. Организация на обединените нации. История, цели, основни принципи. Членство. Структура на ООН. Разпоредби относно изменение и ревизия на Устава. Въпросът за реформата на ООН.
11. Главни органи на ООН-функции и правомощия. ОС на ООН. Правна сила на актовете на Общото събрание.
12. Състав, функции и компетентност на Съвета за сигурност. Основни процедурни правила на Съвета за сигурност.
13. Икономическият и социален съвет на ООН-състав, структура, функции. Съвет за попечителство. Съветът по правата на човека като нов орган на ИКОСОС.
14. Секретариат. Спомагателни органи. Кратка оценка на дейността на ООН и участието на Република България в нея.
15. Обща характеристика на специализираните организации от системата на ООН. Произход, функции, структура и правна природа. Взаимоотношенията им с ООН и другите международни организации. Особености на правния статут на Международната агенция за атомна енергия.
16. Европейски регионални организации. Кратка характеристика на военните, политически и икономически организации в Европа след Втората световна война. Европейски съюз.
17. Съвет на Европа – възникване, институционална структура, членство, отношения България- СЕ.
18. Организация за сигурност и сътрудничество в Европа (ОССЕ) – създаване, институционална система, отношения България – ОССЕ.
19. Система на колективна сигурност - понятие. Регионални споразумения за сигурност.
20. НАТО – създаване, институционална система, форми на сътрудничество, партньорство и диалог. Отношения България – НАТО.
21. Арабска лига
22. Африкански съюз
23. Организацията на американските държави.
24. Асоциация на държавите от Югоизточна Азия (АСЕАН).
25. Общност на независимите държави (ОНД).
26. Организация за ислямско сътрудничество.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1. Борисов, Орлин, Международно публично право, “Нова звезда”, С., 2013.
2. Борисов, Орлин, Илиева, Ирена, Драгиев, Александър, Универсални международни органи, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”, С., 2009
3. Борисов, Орлин, Илиева, Ирена, Драгиев, Александър, Регионални международни органи, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”, С., 2012.
4. Brownlie, Ian. Principles of Public International Law, Sixth edition, Oxford, 2003.
5. Shaw, Malcolm N. International Law. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2003.

Нормативни актове:

1. Международно публично право. Сборник документи и нормативни материали, т. І и ІІ. Съставители: проф. Сл. Стефанова и ас. Н. Михайлов, С., 1974.
2. Международное право в документах, Составитель проф. Н. Т. Блатова, М., 1982 .
3. Борисов, Орлин. Сборник по международно публично право, С., 2001.

Монографии и студии:

1. Янков, Александър, Организация на Обединените нации. Правна същност и международен статус, С., 1965.
2. Радойнов, Петко. Правотворческите функции на международните организации, БАН, институт за правни науки, С., 1975.
3. Владимиров, Иван. Функции на международните организации. Трудове по МП, т. V, Българска асоциация по международно право, С., 2000, с. 72 – 92.
4. Масларова, Л. Н. Международни организации, ВИИ, С., 1986, с. 53.
5. Илиева, Ирена. Правата на жените като права на човека и системата на ООН. Научни трудове на Института за правни науки, том ІІ (2005), БАН-ИПН, С., 2005, с. 139 –186.
6. Илиева, Ирена. Международноправни проблеми на борбата срещу международния тероризъм. ИК “Кронос”, С., 2005.
7. Илиева, Ирена. Регионални конвенции за борба срещу тероризма в Арабския свят и Африка. Научни трудове на Института за правни науки. Актуални правни проблеми. Том V (2008), БАН-ИПН,С., 2010, с.47 – 118.
8. Анастасов, Ангел, Основи на международната гражданска служба, Горекспрес, С., 2007.
9. Илиева, Ирена, Регионални конвенции за борба срещу тероризма, ИК „Кронос”, С., 2012

Статии:

1. Янков, Александър, Реформиране и обновяване на ООН-средства и перспективи, Международни отношения, кн.5/1995.
2. Илиева, Ирена, Съветът по правата на човека като елемент от реформата на ООН, Юбилеен сборник 15 годшини Юридически факултет ПУ “П. Хилендарски”, Университетско издателство “П. Хилендарски”, 2007, с. 348 – 358.
3. Илиева, Ирена, Gender mainstreaming в системата на ООН. Постигна ли се напредък в овластяването на жените за опазване на мира ?, Европейският съюз и Черноморският регион: предизвикателства и перспективи, международно лятно училище за докторанти, ЮЗУ, Благоевград, 2015, с. 133 – 139.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Изпитът се провежда под формата на писане на курсова работа по тема от конспекта.

Алтернативно, при желание на студентите, изпитът може да се проведе под формата на решаване на казус от две състезаващи се групи.

**4. Критерии за оценяване**

Оценява се умението да се излага систематизирано проблема, да се използват и цитират правилно източниците и произведенията. Способност за самостоятелно мислене и критичен анализ.

При решаването на казус се оценява самостоятелната подготовка, умението да се работи в екип и да се излагат систематично аргументи в полза на решението на случая.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.