**Конспект за провеждане на изпит по**

правен режим на регионалните международни организации

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Факултативна |
| Водещ преподавател | Проф. д-р Ирена Илиева |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | Моля, въведете броя на часовете за извънаудиторна заетост от учебния план |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Международните организации като субекти на МПП. Правосубектност на международните организации. Понятие за право на международните организации.
2. Кратък исторически преглед на възникването на международните организации.
3. Определение за международна организация. Правна природа.
4. Видове международни организации. Междуправителствени и неправителствени международни организации. Видове междуправителствени организации.
5. Международноправен статус на международните организации. Имунитети и привилегии.
6. Членуване, устройство, функции и компетентност на международните организации.
7. Актове на международните организации. Понятие за вътрешно право (вътрешни правила) на международните организации.
8. Правен статус на служителите на международните организации. Привилегии и имунитети.
9. Международноправна отговорност. Международна отговорност на международните организации.
10. Европейски регионални организации. Кратка характеристика на военните, политически и икономически организации в Европа след Втората световна война. Европейски съюз.
11. Съвет на Европа – възникване, институционална структура, членство, отношения България- СЕ.
12. Организация за сигурност и сътрудничество в Европа (ОССЕ) – създаване, институционална система, отношения България – ОССЕ.
13. Система за колективна сигурност - понятие. Регионални споразумения за сигурност.
14. НАТО – създаване, институционална система, форми на сътрудничество, партньорство и диалог. Отношения България – НАТО.
15. Общност на независимите държави (ОНД).
16. Арабска лига.
17. Организацията за ислямско сътрудничество (бивша организация Ислямска конференция).
18. Африкански съюз.
19. Организацията на американските държави.
20. Асоциация на държавите от Югоизточна Азия (АСЕАН).

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

Учебници:

1. Борисов, Орлин, Международно публично право, “Нова звезда”, С., 2011.
2. Борисов, Орлин, Илиева, Ирена, Драгиев, Александър, Универсални междуняародни

 органи, Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, С., 2009.

1. Борисов, Орлин, Илиева, Ирена, Драгиев, Александър. Регионални международни

 органи, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”, С., 2012

1. Brownlie, Ian. Principles of Public International Law, Sixth edition, Oxford, 2003.
2. Shaw, Malcolm N. International Law. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2003.

Нормативни актове:

1. Борисов, Орлин. Сборник по международно публично право, С., 2001.

Монографии и студии:

1.Янков, Александър, Организация на Обединените нации. Правна същност и

Международен статус, С., 1965.

2.Радойнов, Петко. Правотворческите функции на международните организации, БАН,

Институт за правни науки, С., 1975.

3.Владимиров, Иван. Функции на международните организации. Трудове по МП, т. V,

Българска асоциация по международно право, С., 2000, с. 72 – 92.

4.Масларова, Л. Н. Международни организации, ВИИ, С., 1986, с. 53.

5.Илиева, Ирена. Правата на жените като права на човека и системата на ООН. Научни

трудове на Института за правни науки, том ІІ (2005), БАН-ИПН, С., 2005, с. 139 –186.

6.Илиева, Ирена. Международноправни проблеми на борбата срещу международния

тероризъм. ИК “Кронос”, С., 2005.

7.Илиева, Ирена. Регионални конвенции за борба срещу тероризма в Арабския

свят и Африка, Научни трудове на Института за правни науки. Актуални правни

проблеми, том V (2008), БАН-ИПН, С., 2010, с. 47 – 118.

8.Анастасов, Ангел, Основи на международната гражданска служба, Горекспрес, С., 2007.

9.Илиева, Ирена. Регионални конвенции за борба срещу тероризма, ИД „Кронос”, С., 2012.

Статии:

1.Янков, Александър, Реформиране и обновяване на ООН-средства и перспективи,

Международни отношения, кн.5/1995.

2.Илиева, Ирена, Съветът по правата на човека като елемент от реформата на ООН,

 Юбилеен сборник 15 години Юридически факултет ПУ “П. Хилендарски”,

Университетско издателство “П. Хилендарски”, 2007, с. 348 – 358.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Изпитът се провежда под формата на писане на курсова работа по тема от конспекта.

**4. Критерии за оценяване**

Оценява се умението да се излага систематизирано проблема, да се използват и цитират правилно източниците и произведенията. Способност за самостоятелно мислене и критичен анализ.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.