**Конспект за провеждане на изпит по**

Обичайно право

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Доц. Петя Неделева |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Да |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 15 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Българското обичайно право като научна дисциплина.

2. Извори. Писмени и устни извори за обичайното право.

3. Историография. Основни трудове, учебници и учебни помагала.

4. Род, племе, етнос, народност, нация – обща характеристика и особености.

5. Община, еснаф и трудово сдружение – същност, устройство и правораздавателна дейност.

6. Обичайно и писано право на средновековната българска държава - възникване, развитие и характерни особености.

7. Брак и брачни отношения. Сключване на брак, бракоразводни основания, прекратяване на брака.

8. Семейство и семейни отношения. Осиновяване. Настойничество. Побратимяване.

9. Видове собственост. Способи за защита на собствеността.

10. Вещно обичайно право.

11. Договорно обичайно право – ритуали за сключване на договор, видове договори.

11. Наказателно обичайно право. Деяния, наказвани по българското обичайно право. Видове наказания.

12. Обичайно съдоустройство и съдопроизводство. Доказателствени средства.

13. Фактори за съхраняване на българското обичайно право в периода ХV – ХІХ в.

14. Ролята на българските общини, църква и еснафски организации за запазването на българското обичайно право в периода XV-XIX в.

15. Българското обичайно право след Освобождението.

16 Елементи на обичайното право в съвременното българско законодателство

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1. Андреев, М. Българско обичайно право. С., 1979.

2. Бобчев, С. С. История на старобългарското право. С., 1998: глави III и IV, с. 302 – 406.

3. Маринов, Д. Българско обичайно право. С., 1995.

4. История на българската държава и право. Извори.

5. Огнянова, Е. Традиции и празници в България. Български, арменски, еврейски, мюсюлмански, цигански. С., 2002.

6. Йорданова, Л. Обичани обичаи. С., 1996.

7. Грозева, В. Православни традиции и български стародавни вярвания. С., 1994.

8. Проданова,М. Български празници и традиции. С., 2006.

9. Еърхарт, Б. Религиозните традиции на света. С., 2006.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Тест и участие в дискусии

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Крайната оценка се формира от участие на студентите в провежданите дискусии по време на занятията и изработване на самостоятелна работа по избран въпрос, която се защитава публично от студента

**4. Критерии за оценяване**

Успешно завършилите избираемата дисциплина „Обичайно право” студенти трябва да имат:

 Основни познания за развитието на обичайното право в различните области на правото – семейно, наследствено, договорно, наказателно и др.

 Да познават специфичните особености на обичаите и традициите на различните етноси, живеещи в пределите на българската държава;

 Да имат познания и да могат да формулират становище за въздействието на обичайното право върху писаното законодателство;

 Да познават особеностите на институциите, които са прилагали обичаите и обичайното право;

 Да усъвършенстват своите умения за работа в екип и водене на научна полемика.

Да са в състояние да формулират мотивирана теза по определен въпрос в писмена и устна форма

**5. Особени изисквания**

Студентите следва да са изучили курса „История на българската държава и право”

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.