**Конспект за провеждане на изпит по**

обща теория на държавата

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Задочна |
| Вид на дисциплината | Задължителна |
| Водещ преподавател | Доц. д-р Бойка Чернева |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 72 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Предмет на Общата теория на държавата. ОТД и други науки за държавата.

2. Публична власт и държава – историческо развитие на явленията и на терминологията.

3. Теории за произхода и същността на държавата.

4. Държавата като обществена организация и политическа институция.

5. Държава и право.

6. Понятие за държавата - конститутивни елементи на държавата. Определение.

7. Суверенитет – държавен, народен, национален. Суверен и субект на властта.

8. Типизация на държавата – критерии и видове.

9. Характеристика на кастовата и съсловната държава.

10. Характеристика на националната държава.

11. Функции на държавата – понятие и съдържание.

12. Видове функции на държавата.

13. Форма на държавата – понятие и видове.

14. Форма на държавно управление – понятие и видове; политически и правен аспект.

15. Форма на държавно устройство – понятие и видове.

16. Форма на властване – понятие и видове.

17. Държавен орган – понятие. Видове държавни органи.

18. Гражданство и държава.

19. Държавата като правен субект – различни проявления.

20. Конституционализъм и граждански права.

21. Държавна власт – различни проявления и аспекти.

22. Учредителна власт и учредени власти.

23. Пряка и представителна власт. Форми.

24. Централна и местна власт.

25. Полицейска и правова държава.

26. Либерална и социална държава.

27. Неолиберална държава.

28. Международни организации и държава.

29. Основни групи (семейства) държави.

30. Европейският съюз - характеристика и институционална структура.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1. *Владикин Л.,* Общо учение за държавата. С., 1992.

2. *Вълчев, Д.* Лекции по Обща теория на държавата. Част I. С., 2013.

3. *Дачев Л.,* Учение за държавата, С., 2001.

4. *Дюги Л.,* Каре дьо Малберг, Г. Йелинек, Общо учение за държавата (Съставител и редакция Ст. Баламезов). С., 1993.

5. *Торбов, Ц.,* Учение за държавата. С.: Лик, 1999; С.: Юриспрес, 2004.

6. Kelsen, H., General Theory of Law and State. N.Y. 1945.

7. *Манолов, Г.* Държавата. Теории, функции, структура. Второ доп. и преработено издание. Пловдив, 2014.

8. *Стоилов, Я.,* Държавната власт: правно-политически разграничения и съотношения. С. 2001.

9. *Тропер М.,* За една юридическа теория на държавата. С., 1998.

10. *Херцог Р.,* Държавата през ранните времена (произход и форми на управление). С. 1997.

11. *Близнашки, Г.* Формата на държавата. С., 2009.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Възможните форми за провеждане на изпита са две: 1. устно събеседване по една от формулираните по-горе теми, избрани от студента на лотариен принцип; или 2. писмено изложение по една от формулираните по-горе теми. При писменото събеседване студентът се запознава с темите за събеседване около 15 мин. преди началото на събеседването, в рамките на които има възможност да систематизира изложението си – вкл. писмено. Продължителността на събеседването е около 10 – 15 мин. По време на провеждането му, освен по основната тема, изпитващият може да задава контролни въпроси и от други теми. При писмената форма на провеждане темата се задава непосредствено преди началото на писменото изложение. Времето за работа е 45 мин. И в този случай освен по основната тема е възможно поставянето на изисквания за кратки писмени дефиниции на понятия и от други теми. И при двете форми на изпитване достъпът до странична информация е забранен.

**4. Критерии за оценяване**

Оценяването се извършва в три основни сфери: 1. Тематична ориентация и фактология; 2. Умения за анализ и интерпретация и 3. Стил и представяне. В първата сфера се следи до каква степен студентът е разбрал ролята на изучаваната дисциплина и логиката на тематичния дизайн, както и до каква степен е в състояние да идентифицира проблеми и да възпроизвежда факти от учебния материал. Втората сфера е относима към умението за интерпретация на фактите и способността за критично мислене, а при третата се оценяват изразните средства и общото представяне на студента. За оценки Отличен (6) и Мн. Доб. (5) студентът трябва да покаже високо или относително високо ниво във всяка една от посочените сфери. При оценките Добър (4) и Среден (3) нивото във втората и трета сфера е компрометирано или ниско, а в първата е добро или средно. Оценка Слаб (2) се поставя при липса на тематична ориентация и неспособност за идентифициране на проблема.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.