**Конспект за провеждане на изпит по**

Международно договорно право

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Ас. д-р Стоян Мемцов |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 36 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Понятие за международно договорно право. Възникване, развитие и кодификация на международното договорно право.

2. Основни източници на международното договорно право.

3. Принципът на добросъвестно изпълнение на задължения по договорите – Pacta Sunt Servanda.

4. Взаимодействие на международния договор с международния обичай.

5. Определение и същност на международните договори. Видове.

6. Форма, структура, език и наименование на международния договор.

7. Сключване на международните договори. Правоспособност за сключване на международни договори.

8. Влизане на международните договори в сила. Способи за обвързване с международните договори.

9. Резерви към международните договори – същност, правна сила, видове.

10. Действие на международните договори във времето, пространството и спрямо трети страни.

11. Тълкуване на международните договори.

12. Поправки и изменения в международните договори.

13. Недействителност на международните договори. Основания за недействителност. Последици от недействителността на международните договори.

14. Прекратяване и спиране на действието на международните договори. Последици.

15. Правоприемство по отношение на международните договори.

16. Международни договори, сключввани между държави и международни организации или между международни организации.

17. Правна уредба на международните договори, сключвани от Република България.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1.Борисов, Орлин. Съвременни проблеми на теорията и практиката на международния

договор, С., 2004.

2. Борисов, Орлин. Международно публично право, С., 2011.

3. Владимиров, Иван. Международно публично право, Ромина, С., 2009.

4. Shaw, Malcolm. International Law, 6th ed., Cambridge University Press, 2008.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Теоретичните знания по дисциплината ще бъдат доказани чрез провеждане на писмен изпит, съдържащ 2 въпроса от конспекта.

**4. Критерии за оценяване**

Оценката от изпита се формира в зависимост от степента на придобитите знания по дисциплината и умението тези знания бъдат излагани коректно и систематично.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.