**Конспект за провеждане на изпит по**

АНТИЧНИ ПРАВНИ СИСТЕМИ

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | проф. д.н. Малина Новкиришка- Стоянова |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | Моля, въведете броя на часовете за извънаудиторна заетост от учебния план |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Предмет, методи и значение на учебната дисциплина “Антични правни системи”. Развитие на науките, свързани с изследването на античните правни системи.

2. Възникване и развитие на държавата и правото в Шумер и Акад. Държавно устройство и публично право.

3. Възникване и развитие на държавата и правото в Асирия и Вавилон. Държавно устройство и публично право.

4. Източници на правото в Шумер, Акад, Асирия и Вавилон. Кодексът на Хамураби. Особености на частното правно в Междуречието.

5. Политически и правни възгледи в Шумер, Акад, Асирия и Вавилон.

6. Възникване и развитие на държавата и правото в Древен Египет. Държавно устройство и публично право. Съдоустройство и съдопроизводство.

7. Обща характеристика, източници и основни правни институти на древноегипетското частно право.

8. Политически и правни възгледи в Древен Египет.

9. Държавата и правото в Средна Азия и Иран. Държавно устройство и публично право в Персия. Същност на източната деспотия.

10. Политически и правни възгледи в сборника “Авеста”.

11. Възникване и развитие на държавата и правото в Древна Индия. Кастовата система. Държавно устройство и публично право.

12. Обща характеристика, източници и основни институти на древноиндийското частно право.

13. Политически и правни възгледи в Древна Индия.

14. Възникване и развитие на държавата и правото в Древен Китай. Държавно устройство и публично право.

15. Обща характеристика, източници и основни институти на древнокитайското частно право.

16. Политически и правни възгледи в Древен Китай.

17. Обща характеристика на държавата и правото в Древна Елада. Исторически етапи на развитие на гръцката полисна система.

18. Особености на държавата и правото в Древна Спарта.

19. Особености на държавата и правото в Древна Атина.

20. Политическите и правни възгледи през ранния период от развитието на елинските държави.

21. Политическите и правни възгледи през класическия период от развитието на елинските държави.

22. Политическите и правни възгледи през елинистичния период от развитието на елинските държави.

23. Обща характеристика на държавата и правото в Древния Рим през отделните исторически периоди.

24. Система на римското публично право.

25. Система на римското частно право.

26. Достиженията на римската юриспруденция.

27. Политически и правни възгледи в Древния Рим.

28. Рецепция на римското право през Средновековието.

29. Влиянието на античните правни системи върху развитието на средновековното и съвременното право.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

А. УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

1. Новкиришка- Стоянова, М. Антични правни системи. Лекционин курс (под печат)

2. Ростовцев М., История на Стария свят, С.1994;

3. Торбов Ц., История и теория на правото, С.1992;

4. Дачев Л., История на политическите и правни учения, С. 1999;

5. Черниловский З., Всеобщая история государства и права, Москва 1983 или Всеобщая история государства и права. Т.1, под ред. Томсинова В.А. на <http://www.alleng.ru/d/jur/jur861.htm>

6. История политических и правовых учений, Часть I. Древный мир, Москва 1985;

7. Лейст, О.Э. История политических и правовых учений на <http://www.kursach.com/biblio/0030006/000.htm>

Б. ИЗТОЧНИЦИ

8. Данов, Хр., Христоматия по история на Древния свят, С., 1976

9. Струве В.В. (ред.). Хрестоматия по истории древнего мира. В 3-х томах на <http://www.twirpx.com/file/972227/>

10. Internet Ancient History Sourcebook на <http://sourcebooks.fordham.edu/halsall/ancient/asbook.asp>

В. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

11. Новкиришка- Стоянова, М. Античните кодификации., С., 2008

12. David, R, Goré, M., Jauffret-Spinosi, C. Les grands systèmes de droit contemporains, 12e édition, Paris, 2016;

13. Gaudemet, J. , Institutions de l’Antiquité, Paris 1967 ;

14.. Humbert, M., Institutions politiques et sociales de l’Antiquité , Paris 1986.

15. The Cambridge Ancient History на <https://archive.org/details/cambridgeancient015571mbp>

16. Попов, В., История на Стария свят, С., 2008.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Изпитът е писмен и се провежда под формата на тест от 30 въпроса.

**4. Критерии за оценяване**

Оценява се общата правна култура на студентите, придобита от лекционния курс и степента на задълбоченост на познанията им.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.