

# ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”



## БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

<http://bio.uni-plovdiv.bg/>

### ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

#### ДОКЛАД ОТНОСНО АНАЛИЗА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТА №4

Анкета №4 беше проведена в Биологическия факултет на ПУ “П. Хилендарски” за първи път в периода **април - май 2008 г.**

Анкетирани са **41** преподаватели-лектори от общо **48** от всички катедри. Извадката е представителна (85,41% от лекторите във факултета).

Анкетата цели да проучи:

- мнението на преподавателите относно мотивацията на приеманите студенти и тяхното отношение към учебния процес;
- преценката на преподавателите за условията на работа във факултета (учебна и научно-изследователска);
- преценката на преподавателите за собственото им научно развитие;
- насочеността на публикационната дейност;
- квалификацията на преподавателите и тяхното възрастово разпределение.

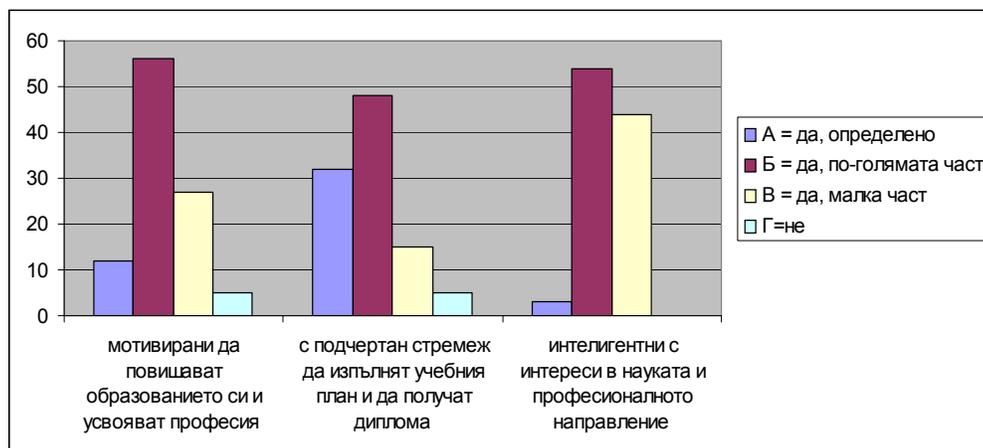
Анкетата предоставя също и възможност за формулиране на идеи и предложения към университетското ръководство за решаване на определени проблеми.

Резултатите са обобщени в проценти и онагледени чрез графики, към които има съпътстващ коментар. Направени са изводи за мнението на преподавателите от Биологическия факултет като цяло.

Въпросите в Анкетна карта № 4 са разделени в две големи групи: I. въпроси за мнението на преподавателите относно отношението на студентите към обучението и II. - въпроси, отнасящи се до кариерното развитие на преподавателите.

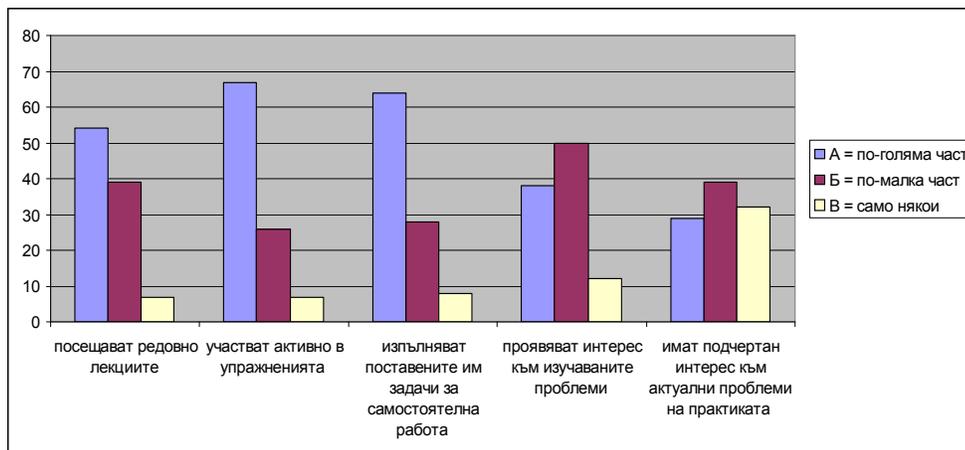
## I. РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА ОТГОВОРИТЕ КЪМ ВЪПРОСИ № 1-31

*Според Вас приеманите за обучение в Университета студенти са:*



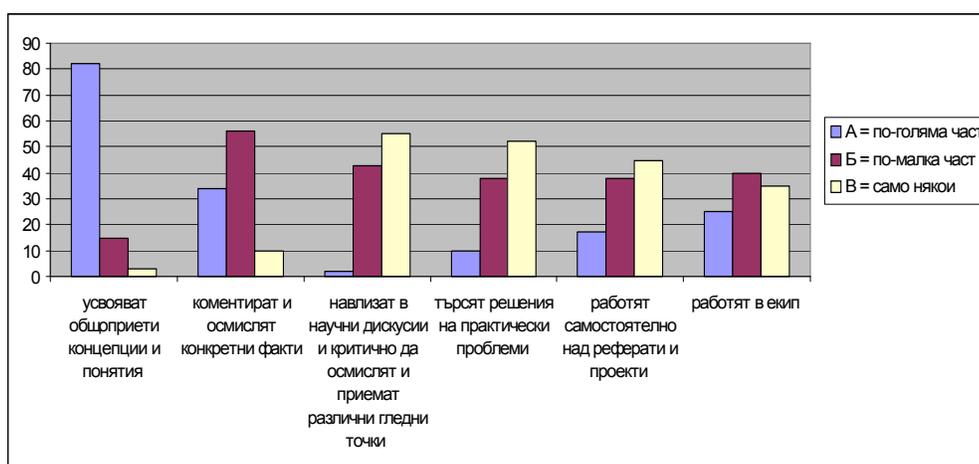
Преобладаващата част от преподавателите считат, че по-голямата част от приеманите за обучение в Биологическия факултет студенти са мотивирани да повишат образованието си и да усвоят професия, че са интелигентни, с интереси в науката и професионалното направление и че имат подчертан стремеж да изпълнят учебния план и да получат диплома.

*Студентите, с които Вие работите:*



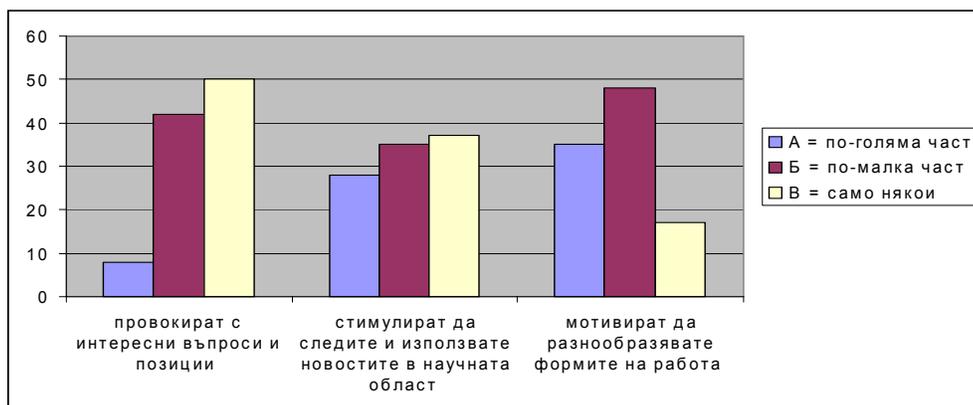
Повече от половината от анкетираните преподаватели отбелязват, че по-голяма част от студентите посещават редовно лекциите, участват активно в упражненията и изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа. Според 32% от преподавателите, само някои от студентите имат подчертан интерес към актуални проблеми, свързани с практиката.

***Вашият впечатление са, че студентите Ви предпочитат да:***



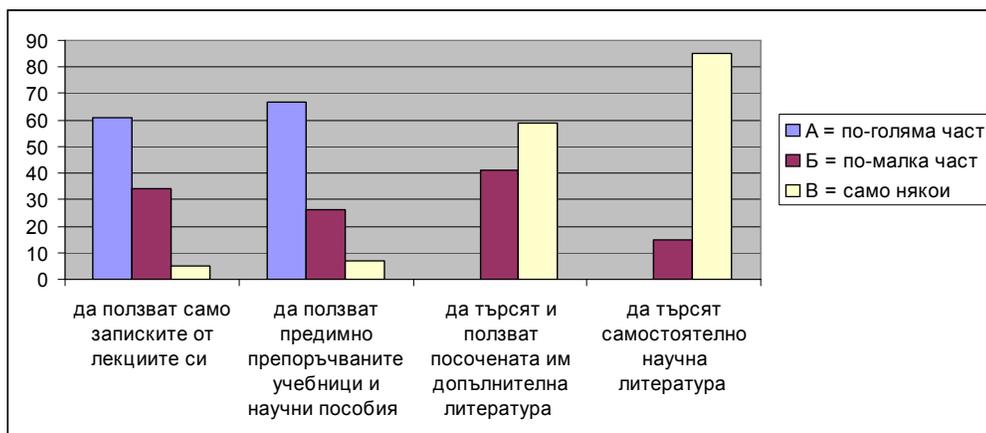
82% от преподавателите са на мнение, че по-голяма част от студентите усвояват общоприети концепции и понятия, а 56% считат, че по-малка част от студентите коментират и осмислят конкретни факти. Според 55% от анкетираните преподаватели само някои студенти предпочитат научните дискусии и критично осмислят и приемат различни гледни точки. Една немалка част от преподавателите са на мнение, че само някои студенти предпочитат да работят самостоятелно над реферати и проекти (45% от анкетираните) и да търсят решения на конкретни практически проблеми (52% от анкетираните). Според 40% от преподавателите само някои от студентите са склонни да работят в екип.

### **Студентите, с които Вие работите, Ви:**



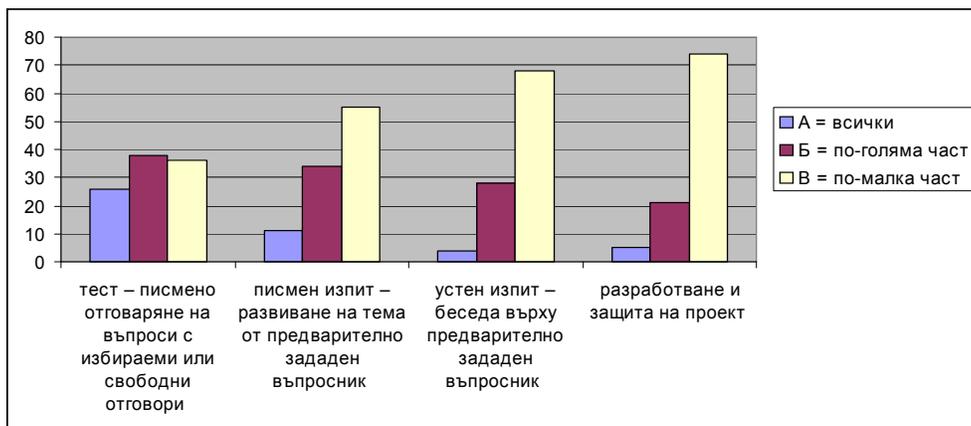
Преобладаващата част от анкетираните преподаватели считат, че студентите като цяло не могат да ги провокират с въпроси или лична позиция, нито да ги стимулират да излагат и използват новости в съответната научна област. По-малка част от студентите ги мотивират да търсят разнообразни форми на работа.

### **Вашият впечатление са, че студентите предпочитат:**



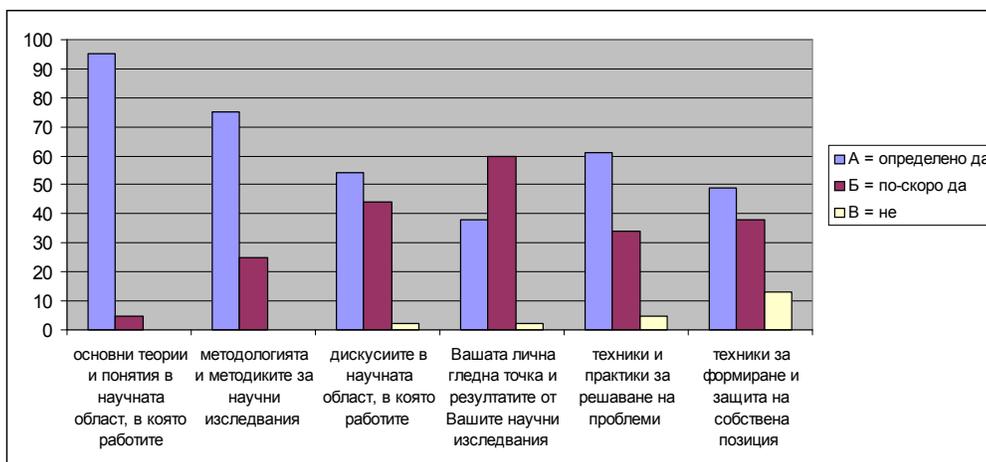
Според преобладаващата част от анкетираните преподаватели мнозинството от студентите предпочитат да използват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия, и само някои ползват посочената допълнителна литература или самостоятелно търсят такава.

**Студентите, с които Вие работите, предпочитат (според Вас) проверката и оценката на придобитите знания и умения да бъде:**



Повечето от анкетираниите смятат, че преобладаващата част от студентите предпочитат проверката и оценката на придобитите от тях знания и умения да се осъществява на базата на писмен тест с избираеми или свободни отговори, и само малка част от студентите предпочитат другите форми на оценяване (развиване на тема от предварително зададен въпросник, устен изпит с беседа върху предварително зададен въпросник или разработване и защита на проект).

**В работата си се стремите да запознаете студентите си с:**

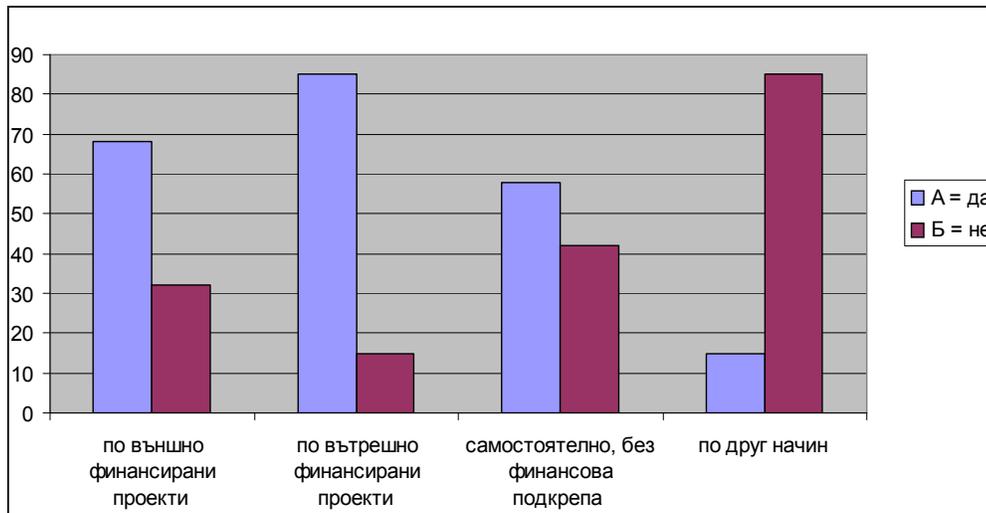


Почти всички анкетирани преподаватели се стремят да запознаят студентите си с основни теории и понятия и с методологията и методиките за научни изследвания. Само 2% от колегите не споделят резултатите от собствените изследвания и дискусиите в

научната област, в която работят със студентите. По-голяма част от преподавателите се стремят да запознаят студентите с техниките и практиките за решаване на проблеми и техниките за формиране и защита на собствена позиция.

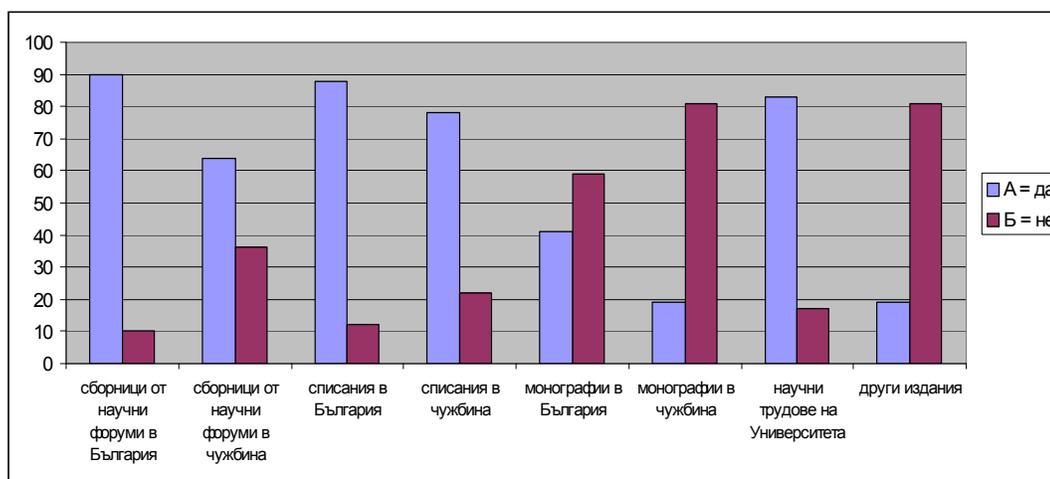
## II. РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА ОТГОВОРИТЕ КЪМ ВЪПРОСИ № 32-64

*Вие извършвате изследователска работа:*



68% от анкетираните преподаватели извършват изследователска работа по външно финансирани проекти, 85% - по вътрешно финансирани проекти. В своите научни изследвания част от преподавателите разчитат на колаборацията с други научни звена или спонсориране.

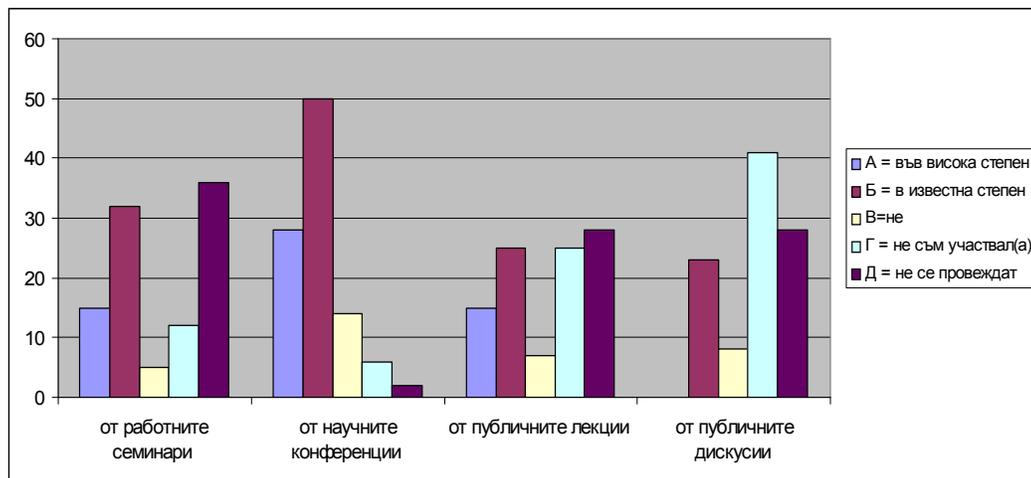
*Вие публикувате резултатите от научните си изследвания в:*



Мнозинството от анкетираните публикуват резултатите от научните си изследвания в сборници от научни форуми в България и в чужбина (90% и 64%), както и в списания в

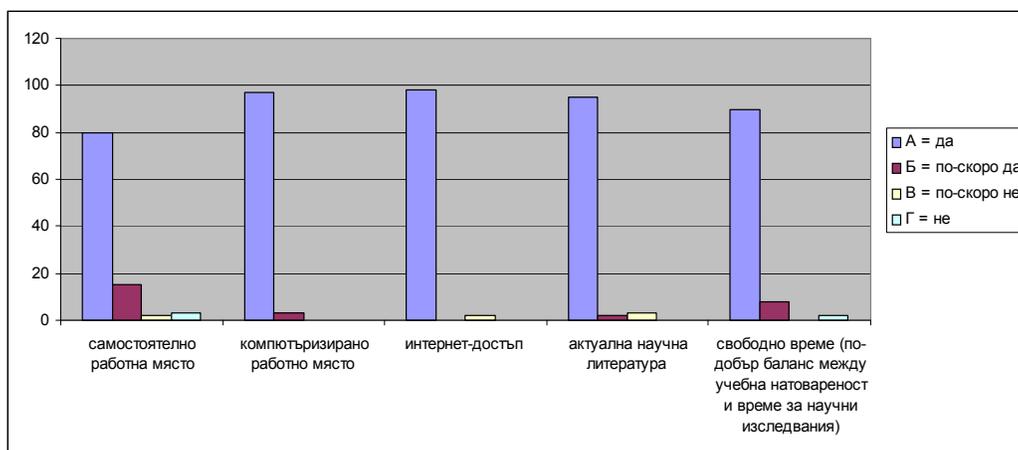
България и в чужбина (88% и 78%). Научните трудове на Университета са предпочитани от 83% от преподавателите. 41% от преподавателите са издали монографии в България, а 19% - в чужбина. 19% публикуват и в приложни и научно-популярни издания.

**Удовлетворени ли сте от организираниите в Университета форми на академичен живот:**



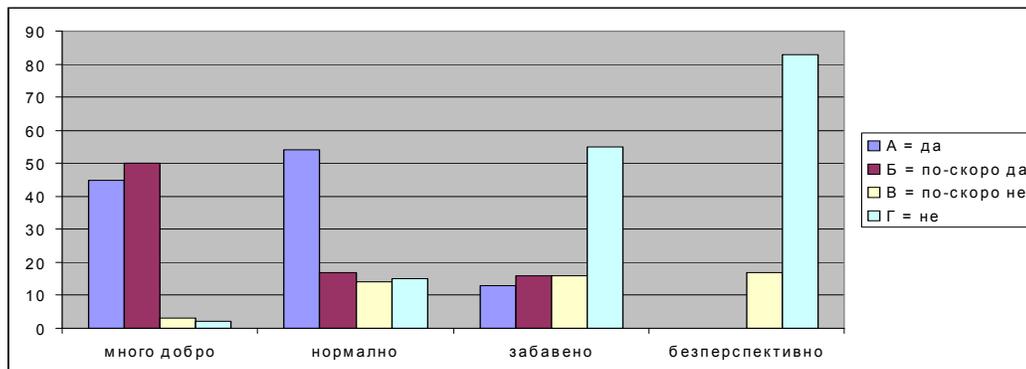
Половината от анкетираниите преподаватели са удовлетворени в известна степен от организираниите научни конференции (50%) и по-малко от работните семинари (32%). Част от преподавателите не са участвали в публични лекции (25%) и дискусии (41%).

**За работата Ви като преподавател и изследовател е необходимо:**



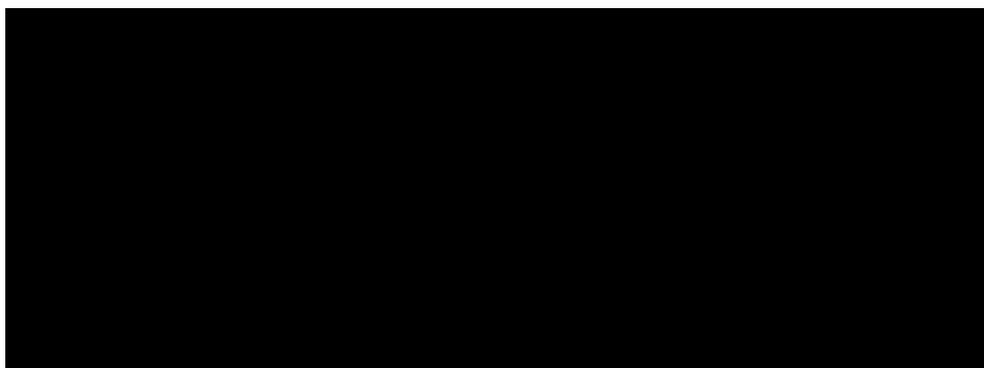
Повечето от анкетираните преподаватели имат необходимост от самостоятелно и компютъризирано работно място с постоянен достъп до интернет и актуална научна литература. 90% от колегите обръщат внимание на факта, че е необходимо да се постигне по-добър баланс между учебната натовареност и времето за научни изследвания.

***Вие оценявате научното си развитие като:***

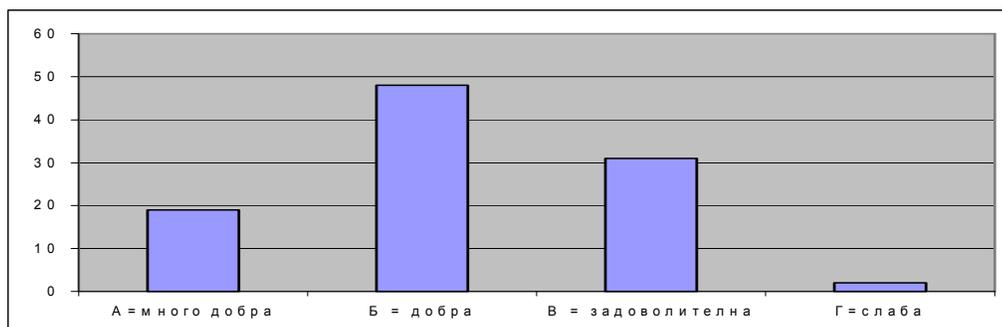


Мнозинството от преподавателите оценяват научното си развитие като нормално или много добро.

***Вашата оценка за организацията на учебната работа във Факултета е:***

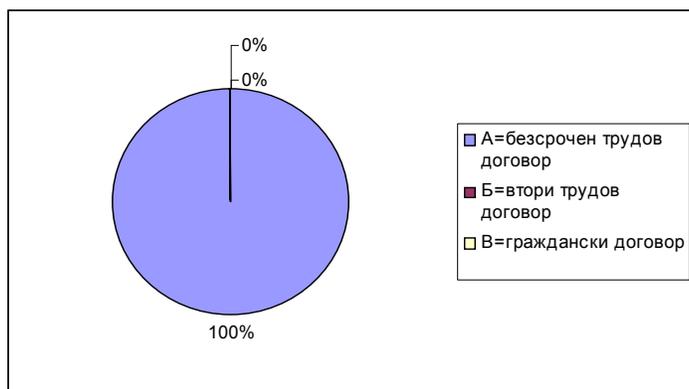


***Вашата оценка за условията на работата в Университета е:***

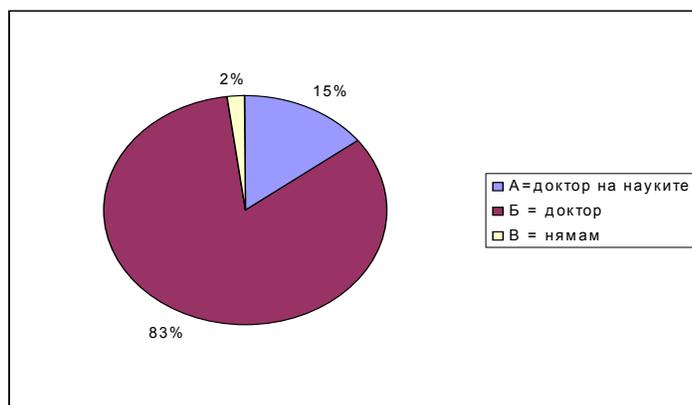


За повечето от анкетираните учебната работа във Факултета е организирана добре и много добре. Само 19% от преподавателите посочват много добра оценка за условията на работа в Университета, а всички останали дават съответно: добра (48%), задоволителна (31%) и слаба (2%) оценка по този показател.

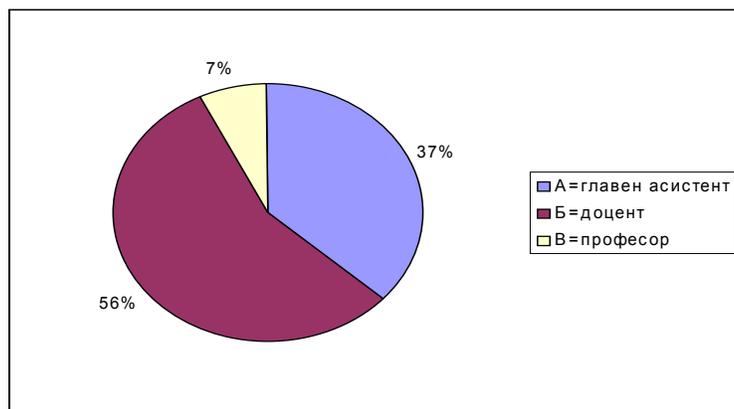
***Вие работите в Университета на:***



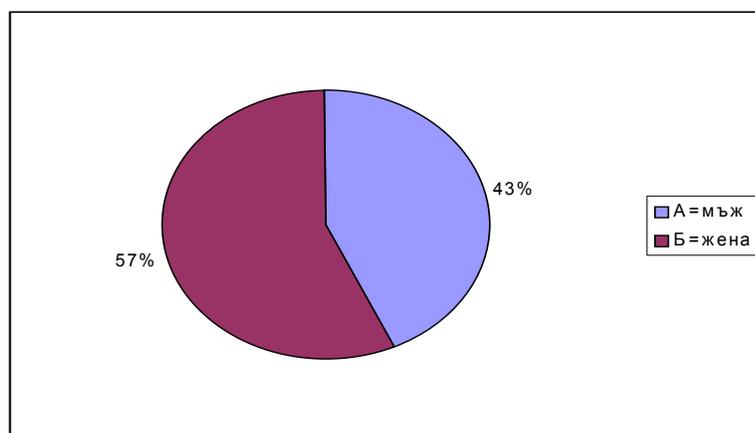
***Вашата научна степен е:***



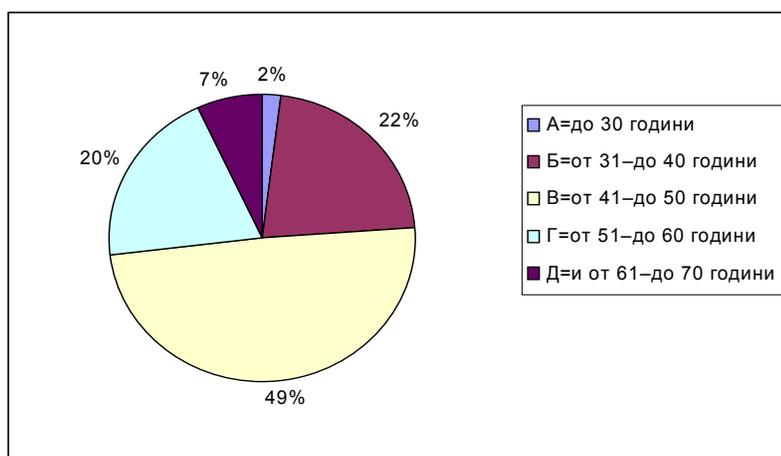
***Вашето научно звание е:***



***Вие сте:***



***Възрастов състав:***



Всички анкетираните преподаватели работят в Университета на безсрочен трудов договор, като 85% от тях имат научна степен доктор, а 13% - доктор на науките. 55% от анкетираните са с научно звание доцент, 36% - главен асистент, а 7% - професор. Жените са 57%. Възрастовото разпределение на преподавателите е както следва: до 30 години (2%), от 31–до 40 години (22%), от 41–до 50 години (49%), от 51–до 60 години (20%), и от 61–до 70 години (7%). Сред анкетираните липсват преподаватели над 70 години.

Предложенията на анкетираните преподаватели от Биологическия факултет към ръководството на Университета за подобряване на работата във факултета биха могли да бъдат обобщени в следните основни категории:

I. Предложения във връзка с подобряване на учебния процес.

- реновиране на лабораториите и оборудването им със съвременна апаратура;
- създаване на механизми за контрол на качеството на издаване на учебници и контрол за спазване на Закона за авторското право;

II. Предложения във връзка с оптимизиране на материалната база и заплащането.

- заплащане на наднормените часове;
- оборудване на научните лаборатории със съвременна апаратура и регулярно снабдяване с реактиви и консумативи;
- въвеждане на критерии, по които работещите по научни проекти да бъдат разграничени и стимулирани;
- осигуряване на електронен достъп до широка база данни с научна литература за ползване на пълен текст;
- поддържане на постоянен абонамент за специализирани научни списания и закупуване на специализирана биологична литература (учебници, монографии и др.) от Университетската библиотека.

III. Предложения във връзка с възрастовия състав на преподавателите.

- пенсиониране на законна възраст, без удължаване на трудовия договор.

## ИЗВОДИ

Според преподавателите от Биологическия факултет на Пловдивския Университет:

### 1. По-голямата част от студентите във факултета:

- са мотивирани да повишат образованието си и да усвоят професия;
- са интелигентни, с интереси в науката и професионалното направление и имат подчертан стремеж да изпълнят учебния план и да получат диплома;
- посещават редовно лекциите, участват активно в упражненията и изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа;
- усвояват общоприети концепции и понятия;
- предпочитат да ползват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия;
- предпочитат да бъдат изпитвани чрез писмен тест.

### 2. По-малка част от студентите във факултета:

- коментират и осмислят конкретни факти;
- предпочитат научните дискусии и критично осмислят и приемат различни гледни точки;
- търсят решения на конкретни практически проблеми;
- работят в екип;
- търсят самостоятелно научна литература.

### 3. По-голяма част от преподавателите във факултета:

- финансират изследователската си работа чрез проекти (външни и вътрешни);
- публикуват в сборници от научни форуми и списания в България и в чужбина;
- имат необходимост от по-широк електронен достъп до актуална научна литература;
- предлагат да се постигне по-добър баланс между учебната натовареност и времето за научни изследвания за сметка на намаляване на учебния норматив;
- са удовлетворени от научното си развитие;
- дават “много добра” и “добра” оценка - за организацията на учебната работа във факултета;
- дават “добра” и “задоволителна” оценка за условията на работа в

Университета по отношение на материално-техническата база, обслужваща учебната и научноизследователска работа.

Резултатите и анализа на проведената анкета бяха приети на ФС на Биологическия факултет от 27.05.2008 г.

Университетското ръководство ще бъде запознато с направените от преподавателите предложения във връзка с подобряването на учебната и научноизследователска работа във Факултета.

28.05.2008 г.

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО