



БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

<http://bio.uni-plovdiv.bg/>

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

ДОКЛАД

**НА КОМИСИЯТА ПО КАЧЕСТВОТО
ОТНОСНО АНАЛИЗА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТА № 2
(2007/2008)**

Анкетата е проведена през месец *април 2008* г. във Биологическия факултет (БФ). Анкетирани са **185 студенти** от всички специалности, обучавани във факултета - Биология (Б), Биология и химия (БХ), Екология и ООС (Е), Молекулярна биология (МБ) и Биоинформатика (БИ). Целта на проведената анкета е да се проучи мнението на аудиторията, посещаваща учебните занятия относно организацията на учебния процес. Извадката изследвани лица е *представителна*.

Резултатите от анкетата са обобщени в таблици (с абсолютните резултати) и онагледени чрез графики (с относителните резултати), към които има съпътстващ коментар. Направени са изводи за студентите от Биологическия факултет като цяло, както и по всяка от петте специалности, на базата на изчислената извадкова медиана.

В **раздел първи** е представена и анализирана обща информация за анкетираните.

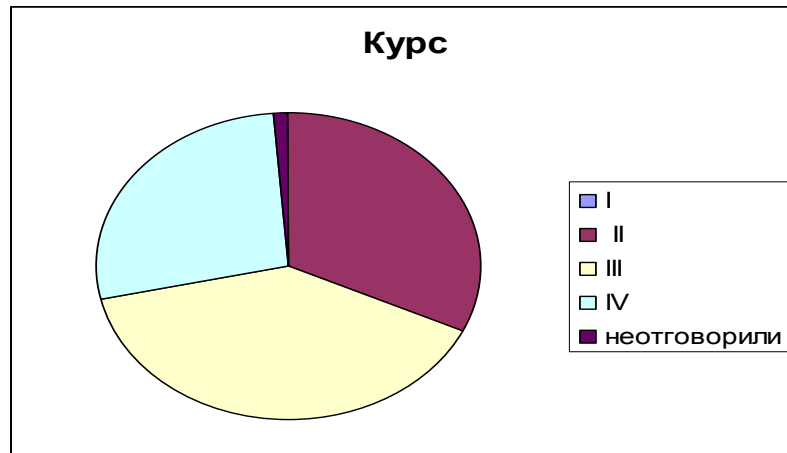
Всички анкетирани студенти са от образователно-квалификационна степен „*бакалавър*”. По-долу са представени данни за специалността, курса и пола на анкетираните, посещаването на учебните занятия и успеха от следването.

Въпрос № 2. **Специалност:**

Специалност	Б	БХ	Е	МБ	БИ
Брой анкетирани	57	19	40	49	20

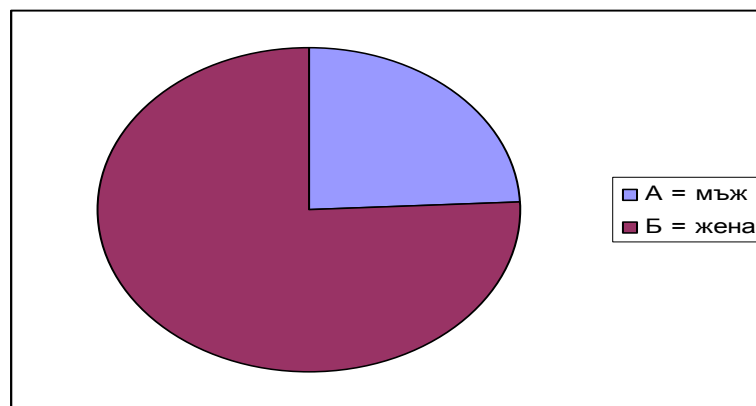
Въпрос № 3. Курс:

курс	I	II	III	IV	неотговорили
брой	0	59	73	51	2



Въпрос № 4. Пол:

Специалности	Пол		
	Мъж	Жена	Общо
Б	15	41	57
БХ	1	18	19
Е	13	27	40
МБ	8	40	49
БИ	7	13	20
Общо	54	139	185



Въпрос № 5. Посещение на лекции:

Специалност	Всички	Голяма част	Малка част	Нито една
Б	21	30	6	0
БХ	5	9	5	0
Е	13	24	3	0
МБ	9	31	6	2
БИ	6	11	3	0
Общо	54	105	23	2

Въпрос № 6. Посещение на упражнения:

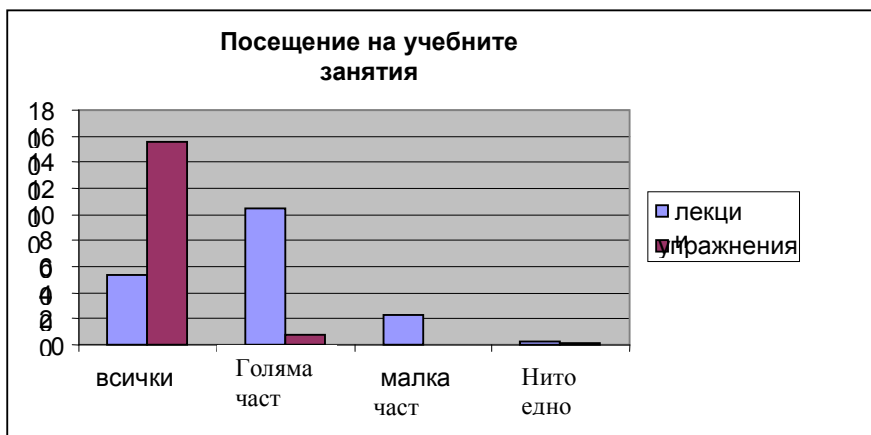
Специалност	Всички	Голяма част	Малка част	Нито една
Б	35	3	0	1
БХ	19	0	0	0
Е	40	0	0	0
МБ	45	2	0	1
БИ	17	3	0	0
Общо	156	8	0	1

Въпрос № 7. Ако не сте посещавали лекции, коя е причината за това:

специалност	посещавал съм	работя и уча	безинтересни са	мога да се подготвя сам
Б	28	14	10	4
БХ	8	1	7	2
Е	17	12	6	5
МБ	15	14	13	5
БИ	5	8	4	2
Общо	73	49	40	18

Въпрос № 8. Ако не сте посещавали упражнения, коя е причината за това:

специалност	посещавал съм	работя и уча	безинтересни са	мога да се подготвя сам
Б	52	4	0	0
БХ	16	2	0	0
Е	33	2	0	0
МБ	46	3	2	0
БИ	15	3	2	0
Общо	162	14	4	0



Резултатите показват **висока посещаемост** на занятията от студентите. Това личи особено при упражненията, като тази тенденция е изявена при всички специалности. Като основна причина за отсъствия от лекции или упражнения, както и в предходните години, е посочена **заетост на работно място**. Една немалка част от анкетираните обаче (21.7%), намират, че **лекциите са безинтересни**. Според нас, важно е да се проучи:

1. Какви са причините за това, лекциите да са безинтересни за част от анкетираните;
2. Дали работата на студентите е свързана в някаква степен със специалността им и доколко факултетът би могъл да съдейства при осигуряването на такава работа.

Въпрос № 9. **Успех от следването до момента:**

специалност	среден	добър	мн. добър	отличен
Б	1	24	29	2
БХ	0	10	8	1
Е	3	15	14	8
МБ	1	6	28	12
БИ	1	7	10	2
Общо	6	62	89	25



Между анкетираните студенти преобладават такива с общ успех много добър и добър. Немалък е и процента на отличните студенти (13.6%), особено сред студентите по Молекулярна биология и Екология и ООС.

Раздел втори: Учебен процес

Анализирани са въпроси, свързани с запознаването на студентите с учебната документация, разписанието на занятията, с качествата на учебните дисциплини и провежданите занятия, с административното обслужване, електронните услуги, предлагани от Университета и др.

Най-напред е анализирано познаването на учебната документация от студентите.

Въпрос № 10.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността си?

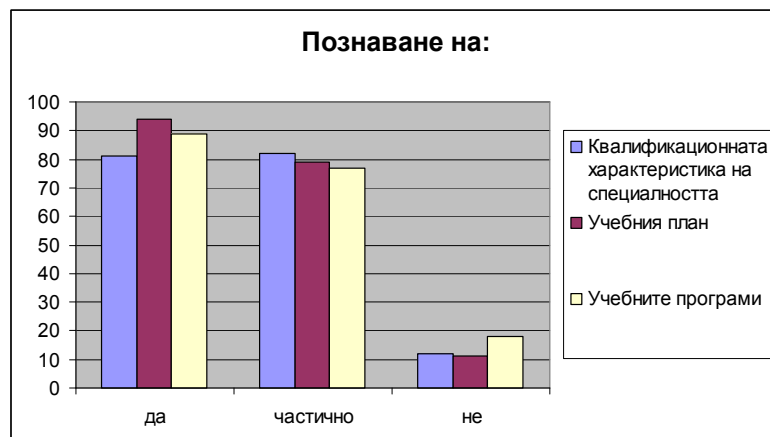
специалности	да	частично	не
Б	30	18	0
БХ	9	9	1
Е	27	12	1
МБ	13	30	5
БИ	2	13	5
Общо	81	82	12

Въпрос № 10.2. Запознати ли сте с учебния план, по който се обучавате?

специалности	да	частично	не
Б	33	23	1
БХ	12	4	3
Е	24	16	0
МБ	18	26	4
БИ	7	10	3
Общо	94	79	11

Въпрос № 10.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате?

специалности	да	частично	не
Б	33	19	5
БХ	9	8	2
Е	20	17	3
МБ	18	22	8
БИ	9	11	0
Общо	89	77	18



Единици са студентите, които нямат информация относно квалификационната характеристика на специалността, почти всички са запознати с учебния план или учебните програми на дисциплините. Това показва от една страна, че се използва добра информационна система, а от друга - заинтересованост на студентите и формирани умения за търсене на информация от различни източници.

Следва информация за качеството на изучаваните учебни дисциплини и получаваните знания и умения, по време на следването.

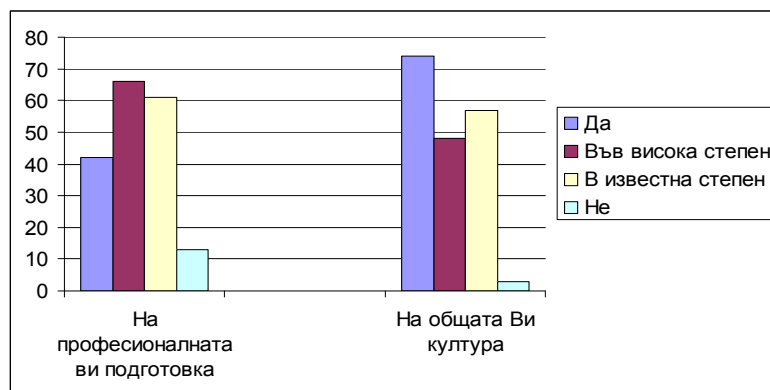
Въпрос 11.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за развитието на общата Ви култура?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	26	14	16	0
БХ	7	5	6	0
Е	19	13	6	1
МБ	15	11	21	2
БИ	7	5	8	0
Общо	74	48	57	3

Въпрос 11.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за развитие на професионалната ви подготовка?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	15	18	19	4
БХ	2	8	7	2
Е	13	13	7	2
МБ	6	19	22	5
БИ	6	8	6	0
Общо	42	66	61	13

Общо за факултета:



Общата биологична култура е елемент от общата култура. Наличието на отговор „не” при 1.6 % от отговорите показва, че студентите имат предвид обща култура извън сферата на биологията. За създаване на възможност за развитие на общата култура, най-вероятно е необходимо да се търсят повече възможности за прилагане на изучаваното учебно съдържание в различни области, имащи отношение към биологията.

Висок е дялът на студентите, според които изучаваните дисциплини допринасят за развитието на професионалната им подготовка. Това показва, че студентите като цяло оценяват съотношението между общата и специализираната подготовка.

Въпрос 12.1. Според Вас, знанията и уменията, които усвоявате са актуални и отразяват постиженията на науката?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	12	13	22	10
БХ	3	5	9	1
Е	17	11	11	1
МБ	13	15	20	7
БИ	5	9	5	1
Общо	50	53	67	20

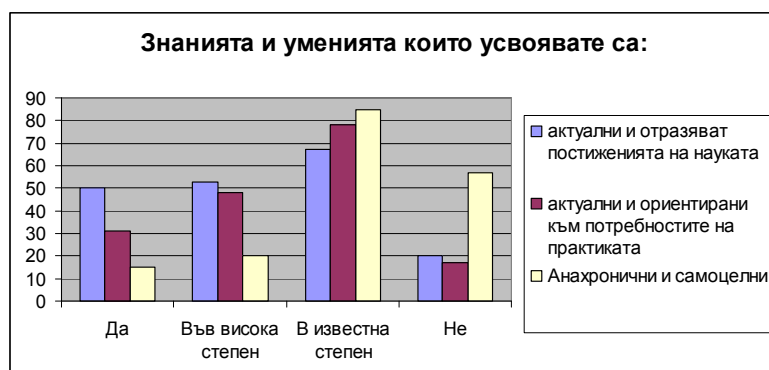
Въпрос 12.2. Според Вас, знанията и уменията, които усвоявате са актуални и ориентирани към потребностите на практиката?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	11	12	28	6
БХ	2	4	11	2
Е	9	12	17	2
МБ	5	12	15	6
БИ	4	8	7	1
Общо	31	48	78	17

Въпрос 12.3. Според Вас, знанията и уменията, които усвоявате са анахронични и самоцелни?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	4	4	33	15
БХ	0	4	9	4
Е	3	7	10	18
МБ	5	4	26	11
БИ	3	1	7	9
Общо	15	20	85	57

Общо за факултета:



Преобладаващите оценки по въпросите от група №12 са **позитивни**. По-голямата част от анкетираните считат, че усвояваните знания са актуални, отразяват постиженията на науката и са ориентирани към потребностите на практиката (напълно или във висока степен). Обаче, има и известен дял анкетираните, които не са съгласни с такова твърдение, както и че усвояваните знания са анахронични и самоцелни. Най-критични отговори са дадени от студентите по специалността „Молекулярна биология“. Явно, преподавателите по тази специалност трябва непрекъснато да актуализират преподавания материал, съобразно новите постижения в биологичната наука.

Следва информация за **разписанието**, по което се провежда учебния процес и качествата на учебните занятия (лекции, упражнения, самостоятелни и екипни задачи).

Въпрос 13.1. **Разписанието по което се провежда учебния процес е добро и дава възможност за самостоятелна работа?**

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	13	12	19	13
БХ	8	1	6	4
Е	10	13	11	6
МБ	4	5	18	21
БИ	5	4	7	4
Общо	40	35	61	48

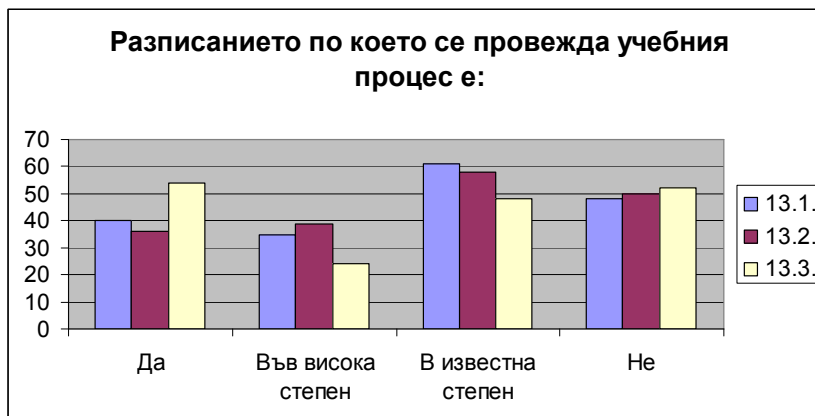
Въпрос 13.2. Разписанието по което се провежда учебния процес е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	10	8	22	17
БХ	4	6	5	3
Е	5	8	11	16
МБ	13	14	14	7
БИ	4	3	6	7
Общо	36	39	58	50

Въпрос 13.3. Разписанието по което се провежда учебния процес е съобразено с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	19	6	14	14
БХ	4	6	4	4
Е	5	4	9	22
МБ	19	6	13	9
БИ	7	2	8	3
Общо	54	24	48	52

Общо за факултета:



Легенда: 13.1. - добро и дава възможност за самостоятелна работа;

13.2. напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа;

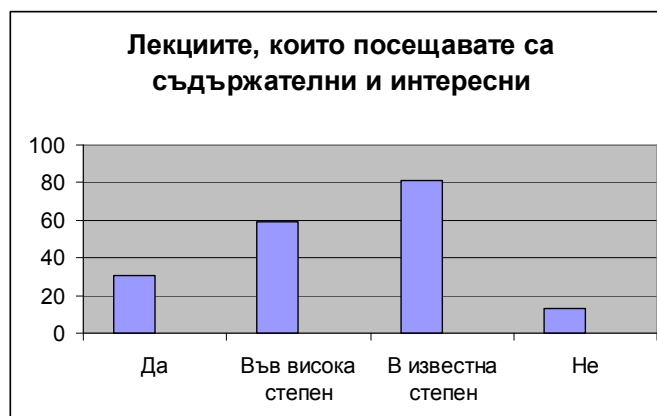
13.3. съобразено с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите;

Въпрос 14.1. Лекциите, които посещавате са съдържателни и интересни

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	13	17	25	2
БХ	1	8	7	3
Е	10	16	13	1
МБ	2	9	35	7
БИ	5	9	1	0
Общо	31	59	81	13

Въпрос 14.2. Лекциите, които посещавате са скучни и безинтересни

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	3	4	26	24
БХ	2	1	11	4
Е	3	2	10	25
МБ	5	9	22	12
БИ	0	4	10	5
Общо	13	20	79	70



За преобладаващата част от анкетиранияте студенти от БФ, лекциите са интересни – във висока или в известна степен.

Въпрос 15.1. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите способност за творческо мислене

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	13	7	23	14
БХ	2	2	8	6
Е	10	5	20	5
МБ				
БИ	4	10	4	2
Общо	34	27	65	48

Въпрос 15.2. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите способност за вземане на решения

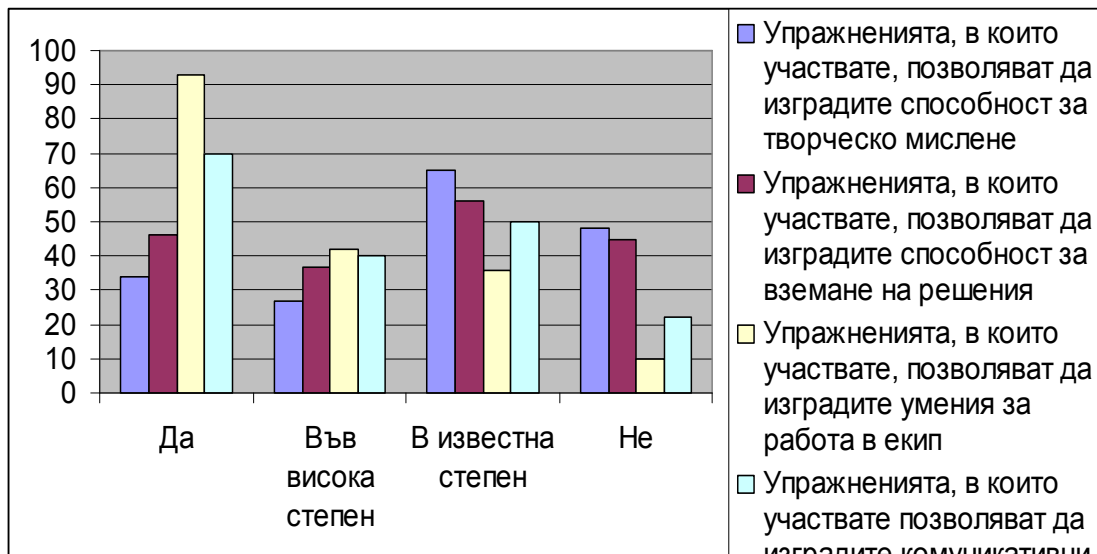
специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	14	15	14	13
БХ	5	4	5	5
Е	11	6	16	7
МБ	8	4	17	20
БИ	8	8	4	0
Общо	46	37	56	45

Въпрос 15.3. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите умения за работа в екип

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	30	12	11	4
БХ	9	2	7	0
Е	21	10	6	3
МБ	23	10	10	3
БИ	10	8	2	0
Общо	93	42	36	10

Въпрос 15.4. Упражненията, в които участвате позволяват да изградите комуникативни умения

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	24	11	14	8
БХ	8	1	6	3
Е	16	10	12	2
МБ	13	12	14	8
БИ	9	6	4	1
Общо	70	40	50	22



Според преобладаващата част от анкетираните, **упражненията са полезни** за студентите - позволяват изграждането на способност за творческо мислене, на комуникативни умения, за вземане на решения, и най-вече – изграждане на умения за работа в екип.

Въпрос 16.1. **Самостоятелните и екипни задачи са полезни и необходими**

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	20	15	14	8
БХ	8	4	6	1
Е	25	5	5	5
МБ	16	7	18	7
БИ	2	8	8	2
Общо	71	39	51	23

Въпрос 16.2. **Самостоятелните и екипни задачи са самоцелни и безполезни**

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	4	8	12	33
БХ	1	1	5	11
Е	5	0	3	31
МБ	7	6	8	28
БИ	0	2	10	8
Общо	17	17	38	111

Въпрос 17.1. Намирате ли че библиотеките в Университета разполагат с необходимата ви литература?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	5	11	17	24
БХ	2	2	8	5
Е	2	9	20	9
МБ	3	5	16	23
БИ	5	2	7	6
Общо	17	29	68	67

Въпрос 17.2. Намирате ли, че електронните услуги, които предлага университета, са достъпни за Вас?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	4	3	14	36
БХ	2	2	5	9
Е	3	2	11	24
МБ	5	8	19	6
БИ	8	2	8	2
Общо	22	17	57	77

Въпрос 17.3. Намирате ли, че административното обслужване е на добро равнище?

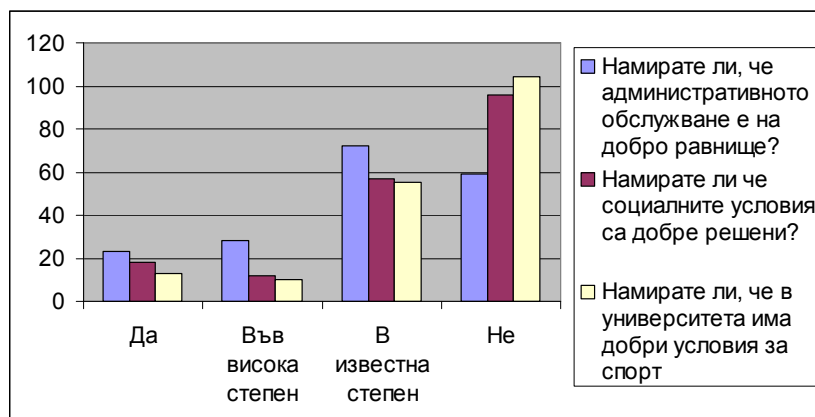
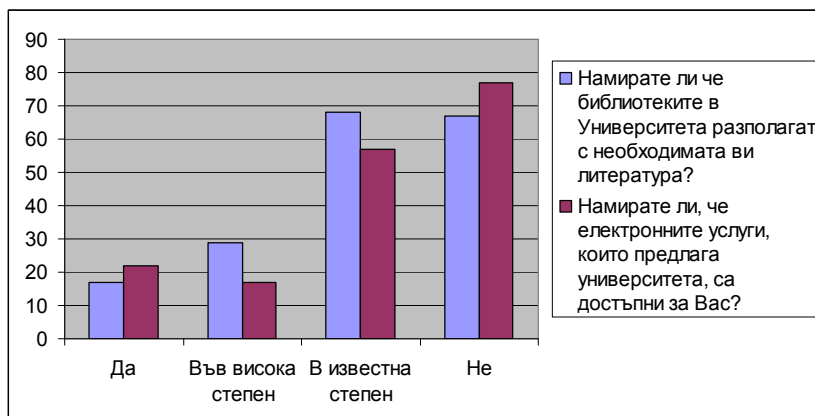
Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	5	7	18	27
БХ	5	2	6	4
Е	4	5	19	12
МБ	6	9	18	15
БИ	3	5	11	1
Общо	23	28	72	59

Въпрос 17.4. Намирате ли, че в университета има добри условия за спорт?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	4	4	8	41
БХ	2	2	7	7
Е	3	1	15	18
МБ	3	1	15	31
БИ	1	2	10	7
Общо	13	10	55	104

Въпрос 17.5. Намирате ли че социалните условия са добре решени?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	3	1	16	37
БХ	5	0	2	11
Е	8	1	11	19
МБ	0	5	19	25
БИ	2	5	9	4
Общо	18	12	57	96



Раздел трети: Организация на обучението

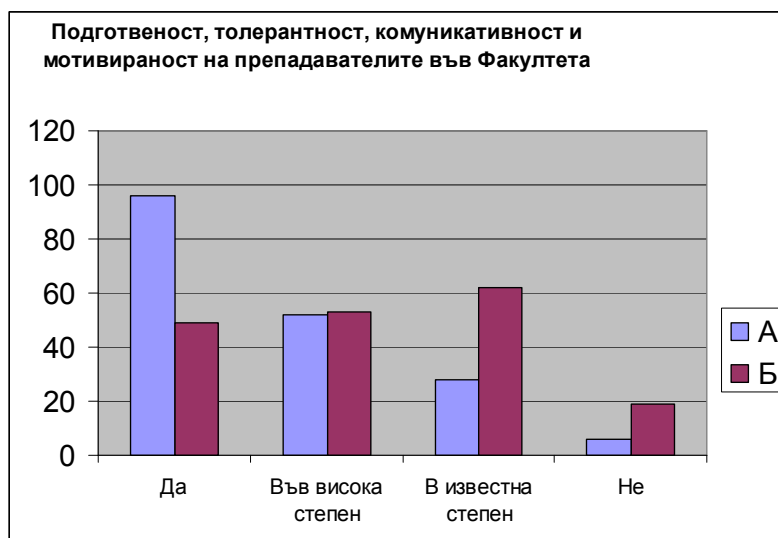
Въпрос 18.1. Смятате ли, че преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят (А)?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	31	13	11	2
БХ	8	4	5	2
Е	20	16	3	1
МБ	24	13	8	1
БИ	13	6	1	0
Общо	96	52	28	6

Въпрос 18.2. Смятате ли, че преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите (Б)?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	13	18	21	5
БХ	4	5	4	5
Е	18	10	9	3
МБ	9	11	22	6
БИ	5	9	6	0
Общо	49	53	62	19

Общо за Факултета:



Според анкетираните, преобладаващата част от **преподавателите** на Биологическия факултет са **добре подготвени** и познават новостите в научната област, в която работят, както и са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите.

Въпрос 18.3. Смятате ли, че в Биологическия факултет има корумпирани преподаватели?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	8	2	10	37
БХ	6	0	4	5
Е	18	0	13	9
МБ	3	0	9	38
БИ	2	3	4	11
Общо	37	5	40	100

Въпрос 18.4. Смятате ли, че в Биологическия факултет има корумпирани служители?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	8	1	12	36
БХ	5	0	3	8
Е	8	2	16	13
МБ	2	0	9	37
БИ	1	1	7	11
Общо	24	4	47	105

Анализът на тези отговори е представен заедно с анализа на въпрос № 23.

Въпрос 18.5. Смятате ли, че материалната база е добра (А)?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	6	8	23	20
БХ	3	3	6	6
Е	7	7	20	6
МБ	0	5	25	18
БИ	3	6	10	1
Общо	19	29	84	51

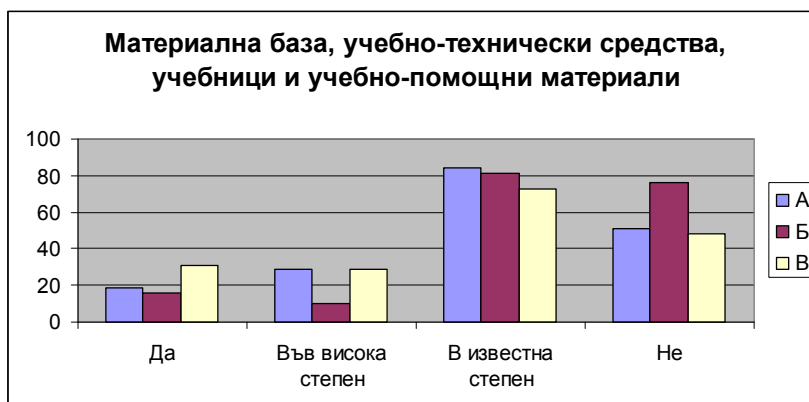
Въпрос 18.6. Смятате ли, че учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес (Б)?

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	5	2	20	30
БХ	2	2	7	7
Е	3	2	20	12
МБ	3	0	24	24
БИ	3	4	10	3
Общо	16	10	81	76

Въпрос 18.7. Учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви (В).

Специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	8	7	24	17
БХ	2	4	7	5
Е	8	10	18	3
МБ	7	4	14	23
БИ	6	4	10	0
Общо	31	29	73	48

Общо за Факултета:



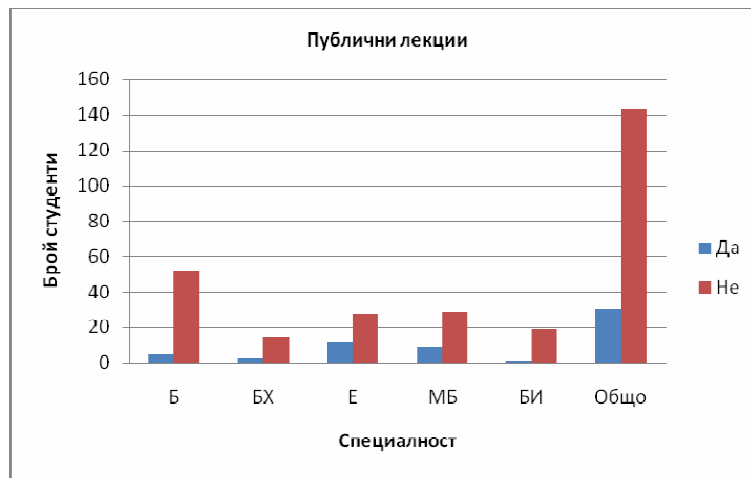
Мнението на анкетираните студенти по тази група въпроси е, че **материалната база, учебно-техническите средства и учебно-помощните материали са добри, но предимно в известна степен.** Немалка част от анкетираните са дали отрицателен отговор.

Следователно, една от задачите на ръководството на БФ е да работи за подобряването на материалната база, на учебно-техническите и учебно-помощните средства, както и да стимулира преподавателите да издават съвременни учебни помагала, особено за специалностите „Биология” и „Молекулярна биология”.

Раздел четвърти: *Академична среда*

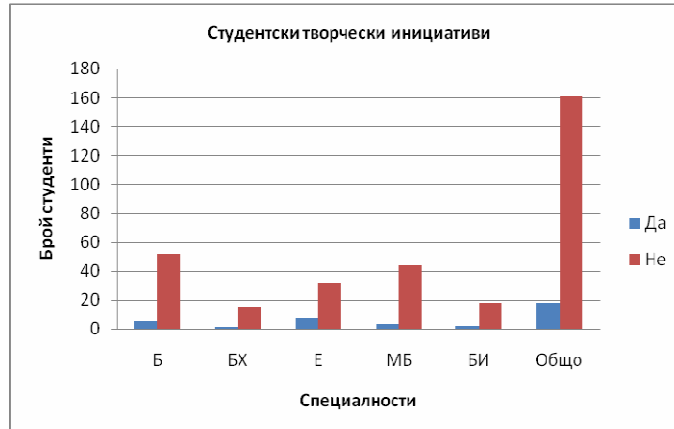
Въпрос 19.1. Участвали ли сте в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата и др.?

специалност	Да	Не
Б	5	52
БХ	3	15
Е	12	28
МБ	9	29
БИ	1	19
Общо	30	143



Въпрос 19.2. Участвали ли сте в студентски творчески инициативи?

специалност	Да	Не
Б	5	52
БХ	1	15
Е	7	32
МБ	3	44
БИ	2	18
Общо	18	161

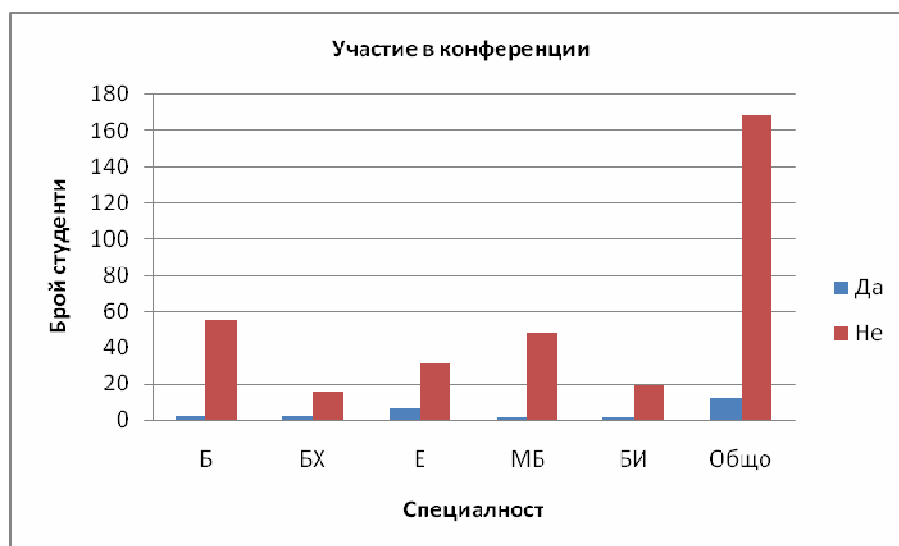


Въпрос 19.3. Участвали ли сте в програми за обмен на студенти?

специалност	Да	Не
Б	3	54
БХ	3	15
Е	0	39
МБ	0	46
БИ	1	19
Общо	7	173

Въпрос 19.4. Участвали ли сте в дискусии, кръгли маси, конференции и др.?

специалност	Да	Не
Б	2	55
БХ	2	15
Е	6	31
МБ	1	48
БИ	1	19
Общо	12	168



Въпрос 19.5. Участвали ли сте в проекти на преподавателските екипи?

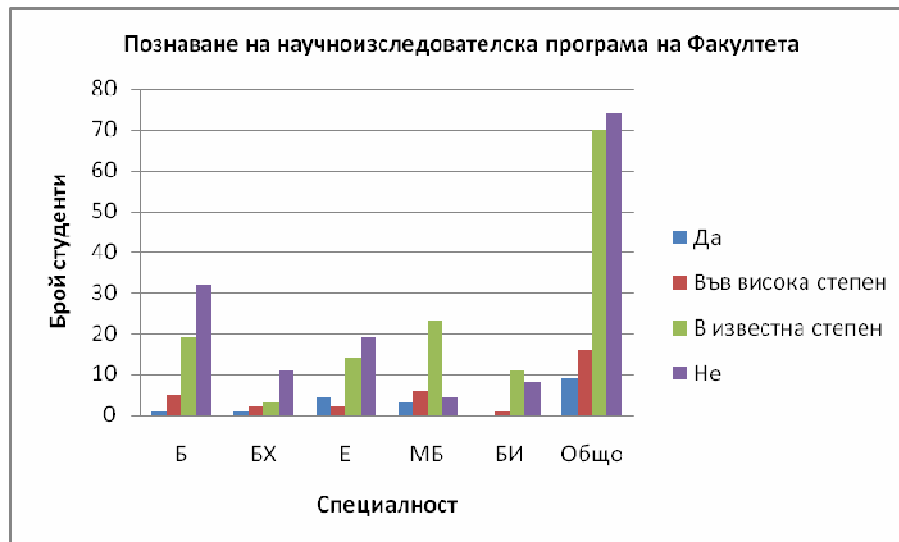
специалност	Да	Не
Б	6	35
БХ	3	14
Е	3	36
МБ	10	37
БИ	0	20
Общо	22	142

Въпрос 20.1. Запознати ли сте с научните изследвания на преподаватели?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	3	3	22	29
БХ	3	2	6	6
Е	5	5	11	18
МБ	1	4	29	13
БИ	0	1	11	8
Общо	12	15	79	74

Въпрос 20.2. Запознати ли сте с научноизследователската програма на Факултета?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	1	5	19	32
БХ	1	2	3	11
Е	4	2	14	19
МБ	3	6	23	4
БИ	0	1	11	8
Общо	9	16	70	74



Въпрос 20.3. Запознати ли сте с научните издания на Факултета?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	1	5	18	33
БХ	2	1	4	10
Е	3	2	16	18
МБ	2	1	18	26
БИ	0	2	9	9
Общо	8	11	65	96

Въпрос 21.1. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се преподава на високо академично равнище?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	22	21	12	2
БХ	3	5	9	1
Е	16	15	8	0
МБ	12	16	10	7
БИ	2	12	5	1
Общо	55	69	44	11

Въпрос 21.2. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	22	14	19	2
БХ	5	6	8	0
Е	17	13	9	0
МБ	9	13	17	6
БИ	6	11	3	0
Общо	59	57	56	8

Въпрос 21.3. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се толерира творчеството, инициативата и самостоятелното мислене на студентите?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	13	6	26	12
БХ	3	2	8	5
Е	10	10	16	3
МБ	5	7	20	14
БИ	6	6	8	0
Общо	37	31	78	34

Въпрос 21.4. Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на ПУ „П. Хилендарски” се уважават индивидуалните способности на студентите и се насърчава индивидуалното им развитие?

специалност	Да	Във висока степен	В известна степен	Не
Б	6	9	26	16
БХ	5	2	7	4
Е	8	11	10	8
МБ	4	5	15	14
БИ	4	8	7	1
Общо	27	35	65	43

Въпрос 22.1. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото има възможност да получите образование в предпочитана специалност?

специалност	Да	Не
Б	51	6
БХ	10	6
Е	39	0
МБ	39	13
БИ	15	5
Общо	154	30

Въпрос 22.2. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото родителите Ви настояват да продължите образованието си?

специалност	Да	Не
Б	8	49
БХ	4	12
Е	8	31
МБ	11	41
БИ	4	16
Общо	35	149

Въпрос 22.3. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото приятелите Ви и съучениците Ви учат в Университета?

специалност	Да	Не
Б	5	52
БХ	4	13
Е	3	36
МБ	3	42
БИ	8	12
Общо	23	155

Въпрос 22.4. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото Университетът е в района, в който сте роден (а) и живеете?

специалност	Да	Не
Б	14	43
БХ	8	9
Е	10	29
МБ	11	35
БИ	10	10
Общо	53	126

Въпрос 22.5. Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото Университетът е висше училище с авторитет и традиции?

специалност	Да	Не
Б	53	4
БХ	15	2
Е	39	0
МБ	37	10
БИ	17	3
Общо	161	19

Въпрос 23.1. Вие сте потърпевш на корупционен натиск.

специалност	Да	Не
Б	3	54
БХ	2	15
Е	10	29
МБ	1	44
БИ	0	20
Общо	16	162

Въпрос 23.2. Вие сте чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се свлѣсвали лично с корупцията във Факултета.

специалност	Да	Не
Б	31	26
БХ	11	8
Е	24	14
МБ	11	35
БИ	15	5
Общо	92	88

Въпрос 23.3. Вие сте сигурни че има корумпирани преподаватели и служители във Факултета.

специалност	Да	Не
Б	11	46
БХ	6	9
Е	27	13
МБ	12	35
БИ	6	14
Общо	62	117

Въпрос 23.4. Вие сте сигурни че няма корумпирани преподаватели и служители във Факултета.

специалност	Да	Не
Б	17	40
БХ	4	11
Е	4	32
МБ	10	36
БИ	5	15
Общо	40	134

Резултати от анкетното проучване в Биологически факултет за частта въпроси 19 – 24.:

Участвали ли сте в :

- 19.1. публични лекции и срещи – 17% от анкетираните – да;
- 19.2. студентски творчески инициативи – малка част (10 % от анкетираните)
- 19.3 програми за обмен на студенти – незначителна част от анкетираните – само 4%
- 19.4 дискусии, кръгли маси, конференции – 6.7% от анкетираните студенти
- 19.5 проекти на преподавателските екипи – малка част – 15.5% от анкетираните.

Прави впечатление, че най-активни в посещението на публични лекции и срещи с представители на науката (42,9 %); в творческите инициативи (17,9) и в участието в конференции

(16%) са били студентите от специалност Екология. А най-много студенти, включени в проекти на преподавателските екипи има в специалност Молекулярна биология – 21.3% от анкетираните.

Запознати ли сте с:

20.1) научните изследвания на преподаватели: малка част от анкетираните (15%) дават отговори да или във висока степен;

20.2) научноизследователската програма на Факултета: отново само около 15% дават категорично положителни отговори.

20.3) научните издания на Факултета: 53,3% от анкетираните признават, че не са запознати, от останалите само 10,6 % отговарят с категоричното “да” или “във висока степен”.

Установи се, че малка част от студентите са запознати във висока степен с научно-изследователската работа във Факултета. Половината от анкетираните не са запознати с научните издания на Факултета.

Споделяте ли мнението, че в Биологическия факултет на Пловдивския университет “П. Хилендарски” се:

21.1) преподава на високо академично равнище: във висока степен (69,3%) и само 6% дават отговор “не”

21.2) работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели: в много висока степен - 95,6% отговарят утвърдително

21.3) толерира творчеството, инициативата и самостоятелното мислене на студентите: във висока степен

21.4) уважават индивидуалните способности на студентите и се насърчава индивидуалното им развитие: преобладават положителните отговори

Според студентите, преподавателите от Биологическия факултет са отдадени на работата си. За около 2/3 от студентите очакванията им за високо академично равнище на преподаване и съвременно качествено обучение са удовлетворени. В същото време 18,9% смятат, че не се толерира инициативата и самостоятелното мислене на студентите, а 25% - че не се уважават индивидуалните способности и не се насърчава индивидуалното развитие на студентите.

Вие решихте да учите в Биологическия факултет на Университета, защото:

22.1) има възможност да получите образование по предпочитана специалност: преобладаващата част от анкетираните (84%)

22.2) родителите Ви настояват да продължите образованието си: малка част от анкетираните

22.3) приятелите и съучениците Ви учат в Университета: 22.4.) Университетът е в района, в който сте роден (а) и живеете: преобладават отговори “не”

22.5) Университетът е висше училище с авторитет и традиции: много голяма част от анкетираните отговарят утвърдително.

Мотивите на студентите за избора им да учат в ПУ са възможността да получат образование по предпочитана специалност и авторитета и традициите на Университета като висше училище.

От анализа на резултатите могат да се направят следните **препоръки за подобряване на академичния живот в Биологическия факултет и включването на повече студенти в него:**

Необходимо е по-масово и активно участие на студенти в академичния живот на Факултета. За това препоръчваме:

В местата за излагане на информация да се открие мястото за нова и актуална информация за студентски творчески инициативи, програми за обмен на студенти, конференции и др., така че новата информация да не се загубва сред останалата.

Да се повиши разяснителната работа сред студентите за научно-изследователската дейност във Факултета. Да се стимулират студентите да присъстват и участват в работата на научните конференции, дискусии и т.н.;

Да продължат да се стимулират студентите да проявяват инициативност, творчество и да се насърчава самостоятелността и индивидуалното им развитие.

Въпрос 23.1. Вие сте потърпевш на корупционен натиск (А).

специалност	Да	Не
Б	3	54
БХ	2	15
Е	10	29
МБ	1	44
БИ	0	20
Общо	16	162

Въпрос 23.2. Вие сте чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се свлѣсвали лично с корупция във Факултета (Б).

специалност	Да	Не
Б	31	26
БХ	11	8
Е	24	14
МБ	11	35
БИ	15	5
Общо	92	88

Въпрос 23.3. Вие сте сигурни че има корумпирани преподаватели и служители във Факултета (В).

специалност	Да	Не
Б	11	46
БХ	6	9
Е	27	13
МБ	12	35
БИ	6	14
Общо	62	117

Въпрос 23.4. Вие сте сигурни че няма корумпирани преподаватели и служители във Факултета (Г).

специалност	Да	Не
Б	17	40
БХ	4	11
Е	4	32
МБ	10	36
БИ	5	15
Общо	40	134

Общо за факултета:



Общото мнение на анкетиране е, че **корупцията е слабо разпространена** във БФ. Според нас, по-скоро се касе за **слухове** за корумпирани преподаватели или служители, отколкото за реален корупционен натиск. Само 9% от всички анкетираните са отговорили положително на въпроса, че са потърпевши на корупционен натиск. Прави впечатление, че преобладаващата част от тях са от специалност „Екология и ООС” – 10 от всички 40 анкетираните от тази специалност са били подлагани на корупционен натиск, според отговорите на анкетата.

Над 77 % от анкетираните, обаче, са сигурни, че няма корупция във Факултета.

АНАЛИЗ НА ПРЕПОРЪКИТЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Обобщеният анализ на препоръките на Анкета №2 е групиран по специалности както следва:

I. Специалност „Биология”

Общ брой анкетирани студенти: 57

1. Най-многобройни са препоръките относно подобряването на **материалната база** на Факултета - залите за лекции и упражнения, общежитията, спортната база, компютърни зали, библиотека и др.
2. Подобряване на **социалните условия** на студентския живот – изграждане на собствени общежития, по-справедливо класиране за тях и при класацията за стипендиите, по-добро административно обслужване, повече време за спортни занимания.
3. Препоръки относно **учебния процес** – издаване на нови и достъпни учебни помагала, по-добро онагледяване на преподавания материал, възможност за повече индивидуална работа по време на упражненията, изготвяне на по-удобно за студентите разписание на учебните занятия, подобряване на библиотечното обслужване, разширяване на електронните услуги, предлагани от Университета, разширяване и задълбочаване на обучението по английски език, запознаване на студентите с научните постижения на преподавателите.
4. Разширяване възможностите за **кариерно развитие**.

II. Специалност „Биология и химия”

Общ брой анкетирани студенти: 19

Препоръки се отнасят основно към подобряване на **учебния процес** – оптимизиране броя и големината на групите, което да даде възможност за по-добра индивидуална работа по време на упражненията; засилване на чуждоезиковото обучение (увеличаването на часовете по английски и въвеждането на втори чужд език), запознаване с научноизследователската дейност на преподавателите от Факултета.

III. Специалност „Екология е ООС”

Общ брой анкетирани студенти: 40

1. Препоръки относно подобряването на **материалната база** на Факултета - залите за лекции и упражнения, апаратурата, общежитията, спортната база, компютърните зали, библиотеката и др.
2. Препоръки относно **учебния процес** – съобразяване на учебните програми със специалността, подобряване на възможностите за самостоятелна практическа работа на студентите и насърчаване на творческата им дейност; подобряване качеството на лекциите (използване на мултимедия, системно подновяване на преподавания материал, особено от по-възрастните преподаватели); подобряване на системата за оценяване на знанията; увеличаване възможностите за използване на компютърната зала; засилване на студентския обмен.
3. Подобряване на **битовите условия** и **административното обслужване**.

III. Специалност „Молекулярна биология”

Общ брой анкетирани студенти: 49

Препоръки относно **учебния процес** – най-остро, според анкетираните стои въпросът за **липсата на достатъчно учебници по специалността, издадени на български език**. Важно е и оптимизирането на броя и големината на групите, подобряването на материалната база, както и повишаване мотивацията и комуникативността на преподавателите, което да позволи повишаването на възможностите за индивидуална работа и самостоятелната изява на студентите. Дадени са и препоръки за оптимизиране на седмичното разписание на учебните занятия, както и за коригиране на учебните програми, така, че те да са конкретизирани към изучаваната специалност.

Направени са и препоръки за засилване обучението по чужди езици и за подобряване качеството на изнасяните лекции от преподавателите.

Анкетираните са направили и препоръки, относно подобряване на **социално-битовите условия** в Университета. Най-важни, според анкетираните са въпросите, свързани с възможностите за настаняване в общежитие, получаването на стипендии и подобряване на качеството на столовото хранене.

Прави впечатление, че препоръките, направени от студентите в много голяма степен съвпадат и с направените от Комисията изводи на дадените отговори на по-горните въпроси. Освен това, една, макар и малка част от анкетираните, изразяват **недоволство** от обучението си във Факултета и са скептични по отношение на евентуален положителен ефект от провеждането на подобни анкети.

V. Специалност „Биоинформатика”

Общ брой анкетирани студенти: 20

Направените препоръки се отнасят основно за подобряване на **учебните програми** на специалността.

ОКОНЧАТЕЛНИ ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ ОТ АНКЕТАТА

1. Като цяло студентите на БФ са запознати с учебния план и с учебните програми на дисциплините.
2. По-голямата част от студентите на БФ считат, че усвояваните знания са актуални, отразяват постиженията на науката и са ориентирани към потребностите на практиката. Има и известна част студенти, които не са съгласни с такова твърдение, както и такива, които намират усвояваните знания за анахронични и самоцелни. Най-критични са студентите от специалността „Молекулярна биология”.
3. За по-голямата част от студентите на Факултета лекциите са интересни.

4. Според преобладаващата част от студентите упражненията са полезни и позволяват изграждането на способност за творческо мислене, на комуникативни умения, за вземане на решения, и най-вече – изграждане на умения за работа в екип.
5. Студентите на БФ считат, че преобладаващата част от преподавателите им са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят, както и че са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите.
6. Само 9% от студентите на БФ са посочили, че са потърпевши на корупционен натиск. Преобладаващата част от тях са от специалност „Екология и ООС”. Никой от тях, обаче, не е информирал ръководството за това.
7. Студентите от БФ не участват достатъчно в студентските творчески инициативи, програмите за академичен обмен, дискусии, кръгли маси, конференции и др.
8. Основната мотивация на студентите от БФ да учат в ПУ е възможността за получаване на образование в предпочитана от тях специалност, както и факта, че ПУ е висше училище с авторитет и традиции.

ПРЕПОРЪКИ:

Въз основа на направените изводи комисията предлага следните препоръки:

1. Непрекъснато да се актуализира лекционния материал от преподавателите и да се организират повече дискусии върху него.
2. Да се оптимизират учебните планове и учебните програми, като се увеличи хорариума на специалните предмети, имащи отношение към професионалната подготовка на студентите. Да се засили индивидуалната работа със студентите и да се увеличат възможностите за самостоятелната им работа. Да се увеличи чуждоезиковото обучение.
3. Да се засили разяснителната работа на преподавателите сред студентите относно тяхната научно-изследователска дейност и по-активното им участие в научни проекти, конференции, кръгли маси и др.
4. Да се създават по-големи възможности за участие на студентите от БФ в академичния обмен.
5. Да се обсъди необходимостта от създаване на специална комисия във Факултета, занимаваща се с въпросите на евентуални прояви на корупционен натиск върху студентите.
6. Непрекъснато да се подобрява материалната база на Факултета.
7. Да се подобри качеството на обслужване в учебен отдел и библиотеките.
8. Да се променят критериите за получаване на стипендия и за настаняване в общежитие, като по-голяма тежест се придава на успеха от следването; да се подобри учебната и спортната база.

23.05.2008 год.

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО