

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА КАТЕДРА АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ**  
**на доц. д-р Веселин Кметов**  
кандидат за длъжност Ръководител катедра Аналитична Химия  
Февруари 2008 г.

**АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО (ПОЗИТИВИ И НЕГАТИВИ) И НАБЕЛЯЗАНИ ЗАДАЧИ ЗА  
РАЗВИТИЕ НА КАТЕДРАТА**

**СЪСТАВ**

**В момента ОБЩО 16:** 1 проф.; 2 доценти; 4 гл. ас. доктори; 1 ст.ас; 1 ас.; 6 химика (от които 1 доктор) ; 1 физик

<b>Позитиви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ целият състав е с много добра компютърна грамотност и всеки разполага с персонален компютър свързан в LAN мрежа.</li><li>+ английски език на приложно ниво владяят 10 колеги от които 7 са със специализации в Европа и с международен опит.</li><li>+ в катедрата има хора с ентузиазъм и с потенциал за развитие</li><li>+ изграден е дух на колегиалност и взаимноуважение</li></ul>
-----------------	---

<b>Негативи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- свръх натовареност с учебна работа на академичния персонал</li><li>- недостатъчно хабилиитирани лица</li><li>- 3 колеги навършват пенсионна възраст в рамките на настоящия мандат</li><li>- нереализирани са доцентски и асистентски конкурси за попълване на преподавателския състав в катедрата</li></ul>
-----------------	---

<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>привличане на млади хора</b> в академичния състав на катедрата – обявяване на нови конкурси за поне двама нови асистиенти и един аспирант</li><li>➤ <b>подпомагане растежа на кадрите в катедрата</b> – хабилиитиране на още двама доценти (Стефанова и Пенчев) и защита на две докторски работи (Симитчиев и Пукалов), избор на химици доктори за асистиенти привличане на доцент по специалност химична информатика.</li><li>➤ <b>активизиране</b> на тези, на които предстои пенсиониране, да подготвят свои заместници</li><li>➤ <b>сплотяване</b> – търсене на общи изяви и сплотеност на колектива</li></ul>
---------------	---

**УЧЕБНА ДЕЙНОСТ**

В КАХ се водят – **44 лекционни курса** и по **42 се провеждат упражнения**  
Общата натовареност на катедрата с часове е **6380** (приравнени към упражнения).

<b>Позитиви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ учебния процес в катедрата е с утвърдени традиции, като повечето преподаватели са с натрупан дългогодишен опит.</li><li>+ изготвена е добра учебна документация</li><li>+ въведено е тестово изпитване по всички курсове</li><li>+ катедрата разполага с три мултимедийни проектора и има разработени презентационни материали, част от които се предоставят на студентите за свободно ползване, дори и от интернет.</li><li>+ катедрата разполага с учебна лаборатория обезпечена с компютри, и ползва активно компютърните зали на ХФ</li><li>+ в обучението са въведени множество инструментални методи</li></ul>
-----------------	--

<b>Негативи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти от седем различни специалности се обучават в катедрата</li> <li>- голямо многообразие от дисциплини и невъзможност да се подсигури заменяемост на преподавателите</li> <li>- недостатъчно хабилитирани лица за поемане на магистърски програми</li> <li>- учебните лаборатории са малки и не угледни.</li> <li>- инструментариума е остарял и неработещ, като основен проблем е липсата на съвременни аналитични везни.</li> <li>- обучението по хроматографски методи не е обезпечено с преподаватели и с апаратура.</li> </ul>
-----------------	--

<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Оптимизиране на учебните програми</b> - актуализиране на учебното съдържание от гледна точка на новости, полезност и възможности на катедрата. Среци с работодатели и реципиенти на кадри за подобряване на качеството на подготовка на нашите студенти.</li> <li>➤ <b>Възстановяване на магистърска програма</b> - катедрата да разработи нова платформа за магистърска специалност за специалисти в областта на измерителната химия , комбинирайки знания по метрология и управление на качеството с аналитичните практики на съвременния инструментален анализ.</li> <li>➤ <b>Разпределение на часовете в катедрата</b> - търсене на възможности за обединяване на отделни курсове в смесени потоци за лекции. Въвеждане на нови преподаватели в катедрата.</li> <li>➤ <b>Обновление на материалната част</b> - закупуване на нови аналитични везни и учебна апаратура. Търсене на съдействия от фирми и институции за дарения и отстъпки. Изготвяне на проекти и привличане на средства и апаратура.</li> </ul>
---------------	---

## НАУЧНА ДЕЙНОСТ

В катедрата се работи колективно по две научни направления, и няколко индивидуални.

<b>Позитиви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ научната продукция на голяма част от преподавателите е на над- национално ниво.</li> <li>+ има изградено международно сътрудничество и съвместни проекти и научни разработки с колеги от Испания, Австрия, Германия, САЩ.</li> <li>+ реализират се научно-приложни договори с външни възложители чрез НПД , в областите молекулната спектроскопия и чрез активностите на ИГАС</li> <li>+ в катедрата действа, макар и епизодично научен семинар.</li> </ul>
-----------------	--

<b>Негативи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физически и морално остаряла материална база и инструментариум</li> <li>- прекомерна ангажираност на някои преподаватели, и недостиг на време за научни изследвания.</li> <li>- някои преподаватели са прекратили научната си дейност и нямат продукция през последните години</li> <li>- колективите са фрагментирани и липсва критична маса за изготвяне на сериозни проекти и ангажиране със значими научни тематики</li> </ul>
-----------------	---

<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Привличане на докторанти и дипломанти</b>- обявяване на нови конкурси за поне двама редовни докторанта – един в началото и един в края на мандата. Активизиране на работа с изявени студенти с цел привличането им като дипломанти .</li> <li>➤ <b>Обединение на общия потенциал на катедрата</b> – търсене на тематики, които да включат активните звена в катедрата в общ проект.</li> <li>➤ <b>Разширяване на международното сътрудничество</b> – поддържане на вече утвърдените връзки и привличане на нови партньори.</li> </ul>
---------------	---

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Кандидатирайки се за длъжността на ръководител катедра Аналитична химия, аз съзнавам отговорностите и предизвикателствата които трябва да поема. Въпреки това , съм мотивиран и решен да отдам сили и енергия за да може Катедрата да се развива.

Основната ми цел е **ЕВРОПЕИЗАЦИЯ**, разбирана като запълване на значението присъщо на подобна единица от Европейското образователно пространство.

Затова декларирам, че ако бъда избран ще работя за:

- Отстояване на интересите на катедрата пред Факултетния съвет и Университетското ръководство
- Създаване на чувство на справедливост и професионално достойнство в студентите – уважение към положилите усилия и постигнали високи образователни нива.
- Привличане на активни и с потенциал за развитие специалисти за обновление на състава на катедрата.
- Намиране на повече средства, от университета, чрез проекти и от външно подпомагане.
- Съизмерване с критерии присъщи за развитите Европейски страни.
- Да откроявам добрите от лошите практики в катедрата, като подчертавам и поощрявам първите, но не пестя упреци към последните. При това обаче, ще търся дух на доброжелателност и уважение.
- Да убеждавам и търся съмишленици във формулиране и постигане на общите ни цели.

Знам, че моята амбициозност ще бъде безплодна ако не е подкрепена от катедрата и факултета. Затова разчитам и вярвам, че настоящия ми ентузиазъм ще бъде разбран и споделен с членовете на катедрата и с Факултетното ръководство. Вярвам че с активната съпричастност на всеки от нас, ще може да развием и издигнем нивото на КАТЕДРА Аналитична химия, за която МИЛЕЕМ.

4 февруари 2008 г.

В. Кметов